



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА №

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Педагог-психолог относится к категории специалистов, принимается и освобождается от должности руководителем государственного образовательного учреждения.

1.2. Педагог-психолог подчиняется непосредственно руководителю ДОУ.

1.3. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Декларацией прав и свобод человека;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Гражданским и Трудовым кодексами РФ;
- Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года;
- решениями Правительства Российской Федерации;
- Типовым положением о детских дошкольных учреждениях;
- Уставом ДОУ;
- локальными правовыми актами дошкольного учреждения;
- Правилами внутреннего распорядка ДОУ;
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- настоящей инструкцией и трудовым договором.

1.4. Педагог-психолог должен знать:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенцию ООН правах ребенка;
- основы дошкольной педагогики и психологии, социальной психологии;
- современные методы и приемы по оказанию различных видов психологической помощи;
- базисную программу воспитания детей;
- нормативные документы в рамках компетенции и инструкции по охране жизни и здоровья детей.

1.5. Педагог соблюдает Конвенцию ООН о правах ребенка.

2. ФУНКЦИИ

На педагога-психолога возлагаются **следующие функции:**

2.1. Разработка мероприятий по улучшению психолог- педагогических условий пребывания воспитанников в ДОУ.

2.2. Обеспечение психологического, соматического и социального благополучия воспитанников –образовательного процесса, осуществляемого в дошкольном учреждении.

2.3. Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

2.4. Гармонизация социальной сферы учреждения и осуществление превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

2.5. Контроль за психологическим развитием воспитанников, определение факторов,

Препятствующих развитию личности воспитанников ДООУ, и принятие мер по оказанию им психокоррекционной, реабилитационной и консультативной психологической помощи.

2.6. Оказание практической помощи воспитанникам, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных педагогических и Воспитательно-образовательных задач.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Для выполнения возложенных на него функций педагог-психолог **обязан** :

3.1. Проводить :

- индивидуальную и групповую психологическую диагностику различного профиля и предназначения в соответствии с запросом ;
- наблюдение за характером взаимоотношений детей в группах и определять особенности их развития;
- анализ работы педагогов в группе и оказывать помощь при затруднениях, связанных с особенностями индивидуального развития отдельных детей;
- индивидуальную работу с детьми в процессе их адаптации к детскому учреждению;
- индивидуальную и групповую работу с детьми с целью определения их готовности к обучению в школе; психологическое обследование ребенка при переходе в новую возрастную категорию с целью определения динамики его психологического развития ;
- социальные обучающие развивающие занятия и игры для детей, а также тренинги для педагогов и родителей по изменению стиля воспитательных воздействий;
- определение умственной, личностной и социально-психологической готовности детей к школьному обучению и учебной деятельности для оптимального выбора учебного заведения.

3.2. Выявлять психологические причины и степень отклонений в интеллектуальном, физическом и личностно-эмоциональном развитии детей, а также различного вида нарушений социального развития: проблем в общении, поведении и проводить их психолого-педагогическую коррекцию.

3.3. Направлять проблемных детей, детей дошкольного возраста из семей, находящихся в социально-опасном положении (в случаях особой необходимости) на консультацию в психологические, медицинские и медико-педагогические Центры.

3.4. Составлять психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ и доводить во сведения родителей и педагогов в допустимом объеме с целью их ориентации в проблемах личностного и социального развития дошкольника.

3.5. Разрабатывать и использовать :

- коррекционные (апробированные и авторские) программы, циклы занятий направленных на формирование личности с учетом индивидуальных особенностей и задач развития ребенка на каждой возрастной ступени;
- рекомендации для педагогов, специалистов и родителей :
- по работе с детьми, имеющими проблемы в умственном, эмоциональном и социальном развитии ;
- при возможных отставаниях и проблемах в учебной деятельности и при подготовке к школе, по социально-психологической готовности воспитанников к школьному обучению;
- по организации благоприятного эмоционального климата в группе и семьях воспитанников.

3.6. Осуществлять :

- психопрофилактическую помощь взрослым и детям на протяжении всего адаптационного периода;
- психологическую поддержку творчески одаренным детям.

3.7. Формировать психологическую культуру воспитанников, педагогов, специалистов и родителей.

3.8. Консультировать всех участников образовательного процесса по вопросам индивидуального и личностного развития детей, в том числе :

- по вопросам организации периода адаптации ребенка к новым условиям жизни;
- в случаях неадекватного поведения и дезадаптации со стороны ребенка в домашних условиях и дошкольном учреждении;
- при возрастных психофизических особенностях развития дошкольников ;
- при максимизации комфортности пребывания ребенка в дошкольном учреждении др.

3.9. Участвовать:

- в опытно-экспериментальной деятельности по «психологизации» Воспитательно-образовательного процесса в рамках научного эксперимента, проводимого в дошкольном учреждении;
- в обследовании жилищно- бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, и имеющих детей дошкольного возраста.

3.10. Вести :

- документацию по установленной форме и использовать ее по назначению ;
- методическую и аналитико- статистическую работу.

3.11. Участвовать в работе Совета Педагогов, консилиумах ПМПК дошкольного учреждения.

4. ПРАВА

Педагог—психолог в пределах своей компетенции **имеет право:**

4.1. Принимать участие :

- в разработке стратегии развития ДООУ, в создании соответствующих нормативных документов;
- в разработке управленческих решений, настоящих вопросов психолого-педагогической службы;
- в разработке положений о функциях данной службы, компетенции, обязанностях, ответственности;
- в ведении переговоров с партнерами ДООУ по образовательной деятельности.

4.2. Получать от руководителей структурных подразделений, специалистов информацию и документы по вопросам, входящим в его компетенцию.

4.3. Устанавливать от имени ДООУ деловые контакты с лицами и организациями, работающие в данном направлении.

4.4. Проводить диагностику детей, связанную с определением уровня психического развития с подготовкой к школе.

4.5. Давать рекомендации по решению проблем психолого- педагогической службы и Воспитательно- образовательной работы педагогов.

4.6. Требовать от руководства дошкольным учреждением оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

4.7. Повышать свою квалификацию.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ДООУ, законных распоряжений руководителя ДООУ и руководителя психолого- педагогической службы, иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленной должностной инструкции, в том числе за неисполнение предоставленных прав. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может, быть применено увольнение.

5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с психологическим и физическим насилием над личностью воспитанников. В данном случае педагог- психолог может быть освобожден от должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании» и увольнение не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил и привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

