Принято:

Педагогическим советом № 3

22.03.2015 г.

Утверждено:

приказ № 32 от 25.03.2015 г

заведующий МДОУ № 120

_____ Провоторова С.С.

Программа

"Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения на 2015-2018 годы"

Разработана заместителем заведующего по воспитательно-методической работе

МДОУ № 120 Плюсниной А.М.

Комсомольск-на-Амуре

2015 г.

1.Пояснительная записка……..…3

2.Сведения о педагогических работниках ……4

3.Анализ кадрового состава……5

4.Программа развития кадрового потенциала ……7

4.1 Аттестация и повышение квалификации……
4.2 Повышение педагогической компетентности педагогов ……
4.3 Работа с молодыми специалистами……
4.4 Система работы с другими организациями……
4.5 Повышение квалификации в целях формирования и подготовки кадрового резерва руководящих кадров……
4.6 Повышение квалификации руководящих и педагогических работников МДОУ в сфере информационно-компьютерных технологий……..
4.7 Обобщение и распространение передового опыта……
4.8 Популяризация в средствах массовой информации города достижений МДОУ……
4.9 Проведение публичных отчетов руководителя МДОУ и размещение их на сайте МДОУ……

5. Мониторинг ……

6. Ожидаемые результаты ……

1. Пояснительная записка

Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой изменения в работе дошкольных учреждений. Детский сад сегодня – сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, обеспечивающие условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающей самым современным требованиям.

Выбор направлений в развитии дошкольного учреждения во многом зависит не только от руководителя, но и от каждого члена коллектива. Во всей совокупности организационных изменений человеческий аспект фундаментален, так как именно поведение людей, в конечном итоге, определяет, что можно изменить и какую это даст реальную пользу. Это происходит потому, что организации, к которым относится дошкольное учреждение, прежде всего, представляют собой человеческие системы. Люди должны понимать, хотеть и иметь возможность претворить в жизнь изменения.

Когда меняется ДОУ, меняются люди: они должны приобретать новые знания, получать больше информации, решать новые задачи, совершенствовать навыки и умения, а зачастую менять привычки, ценности.

К сожалению, недостаточное финансирование, нехватка квалифицированных педагогических кадров все еще остаются главными проблемами дошкольного образования.

Творческой атмосфере в дошкольном учреждении способствует активная, поставленная на научную основу деятельность. В каждом дошкольном учреждении складывается своя система работы с педагогическими кадрами. Ее характер зависит от степени сплоченности коллектива, от его творческой направленности, профессиональной зрелости каждого сотрудника. Необходимо содействовать созданию коллектива единомышленников, главная цель которого – забота о благополучии и развитии самых маленьких членов общества.

Программа составлена на основе анализа актуального состояния уровня компетентности педагогического коллектива учреждения, а также последующей оценки перспектив его развития и призвана обеспечить повышение качества профессиональной деятельности. Содержание и общая направленность программы определяются современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников, зафиксированными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников» образования и прочих нормативных документах, регулирующих процесс внедрения ФГОС нового поколения на территории РФ.

Цель программы:
Создание материально- технических, педагогических и организационных условий для эффективного развития и адаптации основных элементов образовательной системы дошкольного учреждения к внешним изменениям в ходе осуществления модернизации отечественного образования, повышения качества и доступности образовательных услуг.

Основные задачи:
Модернизация кадрового потенциала, создание условий для педагогического творчества и самореализации, повышения профессиональной квалификации, формирования «внутренней» мотивации к профессиональному саморазвитию
Обновление структуры управления и локальной нормативно-правовой базы деятельности учреждения
Определение оптимального содержания воспитания и образования воспитанников с учетом требований ФГОС к выпускникам МДОУ
Реализация принципов личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов к воспитанию и обучению
Укрепление ресурсной базы учреждения с целью обеспечения ее эффективного функционирования и развития в условиях информационного общества.

Принципы организации деятельности в рамках программы:
рефлексивность;
активность;
личностная значимость;
ценностная ориентированность;
практическая направленность;
диалогичность.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:
1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН) .
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) .
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
5. Уставом МДОУ (далее – Устав).
6. Лицензией на образовательную деятельность

2. Сведения о педагогических работниках МДОУ (на 01.03.2015 г)

№	ФИО	Должность	Квалифика-ционная категория	Образование	Возраст
1	Провоторова С.С.	Заведующий	соответствие	Высшее профильное	31
2	Плюснина А.М.	Зам по ВМР	соответствие	Высшее профильное	56
3	Зиганшина Е.В.	Зам по АХР	соответствие	Среднее профессиональное профильное	35
4	Лоскутова Лилия Анатольевна	Педагог-психолог	1 КК	Высшее профильное	50
5	Марченко О.А.	Музыкальный руководитель	2 КК	Среднее профессиональное профильное	54
6	Зимина В.Ю.	Музыкальный руководитель	2 КК	Среднее профессиональное профильное	43
7	Кузина А.Н.	Воспитатель	Не аттестована	Высшее, непрофильное	33
8	Кувшинова Е.А.	Воспитатель	Не аттестована	Высшее, непрофильное	36
9	Рыбченко Н.В.	Воспитатель	2 КК	Начальное профессиональное	44
10	Пинкусевич К.А.	Воспитатель	Не аттестована	Высшее непрофильное	24
11	Лустина Т.Г.	Воспитатель	2 КК	Начальное профессиональное	46
12	Рябова Н.А.	Воспитатель	Не аттестована	Среднее профессиональное непрофильное	34
13	Шабедько Т.Н.	Воспитатель	2 КК	Высшее профильное	43
14	Мирзагалиева Т.С.	Воспитатель	2 КК	Высшее непрофильное	30
15	Миляева Н.В.	Воспитатель	2 КК	Высшее профильное	33
16	Литвинова М.В.	Воспитатель	2 КК	Среднее профессиональное непрофильное	28
17	Соляник А.П.	Воспитатель	Не аттестована	Высшее непрофильное	39
18	Шомина Н. С.	Воспитатель	2 КК	Высшее непрофильное	31
19	Парыгина Н.Н.	Воспитатель	2 КК	Высшее непрофильное	55
20	Коренева Н.Е.	Воспитатель	1 КК	Среднее профессиональное профильное	53
21	Руденко М.В.	Воспитатель	Не аттестована	Среднее профессиональное непрофильное	25
22	Фролова И.Р.	Воспитатель	Высшая как руководитель	Высшее непрофильное	46
23	Моисеева С.С.	Воспитатель	1 КК	Высшее профильное	50
24	Калягина Е.В.	Воспитатель	соответствие	Среднее профессиональное непрофильное	38
25	Торопогрицкая Н.В.	Воспитатель	2 КК	Высшее профильное	42
26	Михайленко Н.С.	Воспитатель	2 КК	Среднее профессиональное непрофильное	36
27	Артюхова М.М.	Воспитатель	Не аттестована	Высшее непрофильное	24
28	Беленкова Г.В.	Воспитатель	2 КК	Высшее профильное	44

29	Тропина Т.В.	Воспитатель	2 КК	Высшее непрофильное	49
30	Хамидулина А.В.	Воспитатель	1 КК как руководитель	Высшее непрофильное	46

3. Анализ кадрового состава МДОУ

3.1 Административно-управленческий персонал:

- заведующий МДОУ – соответствие занимаемой должности, высшее профильное образование;
- заместитель заведующего по ВМР – соответствие занимаемой должности, высшее профильное образование
- заместитель заведующего по АХЧ – соответствие занимаемой должности, среднее профессиональное образование, обучение в АмГПГУ по специальности «менеджмент»

3.2 Штат сотрудников МДОУ укомплектован полностью. Воспитанием и развитием детей дошкольного возраста занимается творческий коллектив, который состоит из 3 руководителей, 27 педагогов, включая воспитателей, педагога-психолога, 2 музыкальных руководителей. Из них 1 руководитель и 1 воспитатель имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»

Педагоги дошкольного учреждения, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов. Самыми значимыми из них являются образовательный уровень, стаж работы, квалификационная категория.

3.3 Возраст педагогов

До 30 лет – 5
31-40 - 10
41-50 - 11
Старше 51 – 4

3.4 Образование

Всего - 30
Высшее - 20
Среднее профессиональное - 10

3.5 Квалификационные категории

Всего - 30
Высшая квалификационная категория - нет
I квалификационная категория – 5
2 кв кат – 16
Соответствие - 1
Молодые специалисты - 3

3.6 Стаж работы

1-3 года - 3
4-5 лет - 3
6-10 лет - 6
11-15 лет - 6
16-20 лет – 5
21-25 лет – 5
26 лет и выше - 5

3.7 Обучаются заочно

№	ФИО	Должность	Вуз	Факультет	Специальность	Курс обучения
	Рыбченко Н.В.	воспитатель	АмГПГУ	ИПИП	Дошкольная педагогика	2
	Лустина Т.Г.	воспитатель	АмГПГУ	ИПИП	Дошкольная педагогика	2
	Рябова Н.А.	воспитатель	АмГПГУ	ИПИП	Дошкольная педагогика	1
	Ливинова М.В.	воспитатель	АмГПГУ	ИПИП	Дошкольная педагогика	1
	Калягина Е.В.	воспитатель	АмГПГУ	ИПИП	Дошкольная педагогика	1

3.8 Проходят переобучение по специальности «дошкольная педагогика»

№	ФИО	Должность	Вуз	Год окончания
	Кувшинова Е.А	воспитатель	АмГПГУ	Май 2015
	Пинкусевич К.А.	воспитатель	АмГПГУ	Июнь 2015
	Соляник А.П.	воспитатель	АмГПГУ	Май 2015
	Руденко М.В.	воспитатель	АмГПГУ	Апрель 2015

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, на курсах повышения квалификации в ХК ИРО, через участие в методической работе детского сада и города (МО, семинары). Педагоги постоянно изучают, обобщают и внедряют в практику своей работы передовой педагогический опыт, современные инновационные методы и технологии. Педагоги постоянно участвуют в конкурсах педагогического мастерства разного уровня – учреждения, города, края, республики.

3.9 Участие в методических конкурсах

№	ФИО	Название конкурса, год	Уровень	Результат
1	Плюснина А.М. Коренева Н.Е. Моисеева С.С.	Четвертый Всероссийский конкурс педагогических эссе «Взгляд», 2014	всероссийский	1 грамота лауреата, 2 диплома участника
2	Хамидулина А.М. Миляева Н.В. Литвинова М.В. Лустина Т.Г. Рыбченко Н.В. Тропина Т.В.	«Неповторимый новый год» 2014	всероссийский	3 сертификата участника, 3 диплома победителя
3	Моисеева С.С. Миляева Н.В.	Пятый Всероссийский конкурс педагогических эссе «Взгляд», 2015	всероссийский	2 грамоты лауреата
4	Рыбченко Н.В.	«Неповторимый новый год» 2015	всероссийский	Диплом участника
5	Литвинова М.В., Рыбченко Н.В.	Фотоконкурс «Детский мир», 2014	всероссийский	Сертификаты участников
6	Лоскутова Л.А., Миляева Н.В.	Конкурс занятий «Мой край», 2014	городской	Диплом победителя,

				сертификат участника
7	Коллектив учреждения	Конкурс художественной самодеятельности педагогов, 2012, 2013, 2014	городской	Дипломы победителей
8	Тропина Т.В., Парыгина Н.Н. Хамидулина А.В.	Фотоконкурс «Профсоюз в лицах», 2013	краевой	1 диплом за 1 место, 2 диплома за 3 место
9	Педагоги подготовительных групп	«Помоги зимующей птице», 2013, 2014	городской	Грамоты за активное участие

3.10 Ежегодно дети дошкольного учреждения под руководством педагогов участвуют в различных конкурсах

№	ФИО педагога	Название конкурса, год	Количество детей	Уровень	Результат
1	Миляева Н.В. Рыбченко Н.В.	«Неповторимый новый год» 2014	6	всероссийский	Дипломы победителей
2	Хамидулина А.А., Коренева Н.Е.	«Помоги зимующей птице», 2013	6	Городской	Грамоты за участие
3	Хамидулина А.А. Шомина Н.С.	«Помоги зимующей птице», 2014	6	Городской	Грамоты за участие
4	Марченко О.А. Зимина В.Ю.	Конкурс художественной самодеятельности дошкольников 2012, 2013, 2014	От 8 до 20	Городской	Дипломы победителей
5	Хамидулина А.В.	Детские олимпийские игры	20	Окружной	Дипломы победителей

3.11 Все педагоги регулярно проходят процедуру аттестации своей профессиональной деятельности

Аттестованы:

На ВКК – 0

На 1 КК – 5

На 2 КК – 16

На соответствие – 1

Не аттестованы - 8

4.Программа развития кадрового потенциала.

4.1 Аттестация и повышение квалификации

№	ФИО	должность	Действ. аттестац	курсы	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Провоторова С.С.	заведующий	01.11.14, соответст							нояб
2	Плюснина А.М.	зам по ВМР	2013, соответст	2014					март	
3	Зиганшина Е.В.	зам по АХР	2013, соответст	2013					октяб	
4	Лоскутова Л.А.	педагог-психолог	26.12.11, 1кк	2015			дек 1 КК		декаб ВКК	
5	Марченко О.А.	муз.рук.	31.12.10, 2 кк	2015		Дек. соот				
6	Зимина В.Ю.	муз.рук.	31.12.10, 2 кк	2013		Дек. соот			дек 1КК	
7	Кузина А.Н.	воспитатель	принята 18.03.13			мартс оот				март 1КК
8	Кувшинова Е.А.	воспитатель	принята 24.02.14	обучА МГПГ У			февр соот			февраль 1КК
9	Пинкусевич К.А.	воспитатель	принята 12.09.13	обучА МГПГ У		сентсо от				сент 1 КК
10	Рыбченко Н.В.	воспитатель	31.12.10, 2 кк	обучА МГПГ У		дек соот			декаб 1 КК	
11	Лустина Т.Г.	воспитатель	31.12.10, 2 кк	обучА МГПГ У		Дек соот			Дек 1 КК	
12	Рябова Н.А.	воспитатель	принята 01.07.13	обучА МГПГ У		июль, соотв				июль 1 КК
13	Шабелько Т.Н.	воспитатель	31.12.10, 2 кк	2014		декабс оотв		декаб 1 КК		
14	Мирзагалиева Т.С.	воспитатель	31.12.10, 2 кк	2015 менед		декабс оотв	дека 1 КК			декаб ВКК
15	Миснева Н.В.	воспитатель	31.12.10, 2 кк	2015		декаб 1КК			декаб ВКК	
	Литвинова М.В.	воспитатель	31.12.10, 2 кк			декаб 1КК				декаб ВКК
	Артюхова М.М.	воспитатель	принята 01.09.13			сент соотв			сент 1 КК	
	Беленкова Г.В.	воспитатель	31.12.10, 2 кк				сентс оот	сент 1 КК		
	Солянник А.П.	воспитатель	принята 01.07.13			июль, соотв				
	Клеменова Н.Е.	воспитатель	31.12.10, 1 кк			декаб 1КК				декаб ВКК

21	Парыгина Н.Н.	воспитатель	31.12.10, 2 кк			декаб соотв				
22	Руденко М.В.	воспитатель	принята 01.07.13			в д\о вфевр 2015			соотв	
23	Фролова И.Р.	воспитатель	высшая как руковод принята 01.07.13			июль, соотв		июль 1 КК		июль ВКК
24	Моисеева С.С.	воспитатель	31.12.10, 1 кк			декаб 1 КК				
25	Калягина Е.В.	воспитатель	принята 23.01.13			январс оотв				
26	Торопогрицкая Н.	воспитатель	31.12.10, 2 кк			декабс оотв	дека 1 КК			
27	Михайленко Н.С.	воспитатель	31.12.10, 2 кк			декаб 1КК				декаб ВКК
28	Тропина Т.В.	воспитатель	31.03.10, 2 кк			март, соотв	март 1 КК			
29	Хамидулина А.В.	воспитатель	13.10.10, 1 как рук				нояб соот	ноябр 1 КК		
30	Шомина Н.С.	воспитатель	31.12.2010, 2 кк	д\о до апрел 2015				май, соотв		

4.2 Повышение педагогической компетентности педагогов

- семинары, консультации, практикумы (в соответствии с годовым планом работы)
- открытые мероприятия (не менее 2 в учебном году)

№	ФИО педагога	Должность, квалификация	Форма мероприятия	Уровень проведения	Сроки
1	Кузина А.Н.	Воспитатель	Мастер-класс	город	Январь 2015
2	Лоскутова Л.А.	Педагог-психолог, 1 КК	Методическое объединение	город	Март 2015
3	Моисеева С.С.	Воспитатель, 1 КК	Представление опыта работы в рамках творческой недели	город	Апрель 2015
4	Хамидулина А.В.	Воспитатель, 1 КК	Мастер-класс	город	2015-2016
5	Мирзагалиева Т.С.	Воспитатель, 2 КК	Представление опыта работы	город	2015-2016
6	Торопогрицкая Н.В.	Воспитатель, 2 КК	Мастер-класс	город	2015-2016
7	Тропина Т.В.	Воспитатель, 2 КК	Методическое объединение	город	2015-2016

- обобщение опыта работы

№	фио	Название опыта работы	Уровень	Год

			обобщения	
1	Моисеева С.С.	Активные формы работы с семьей в рамках реализации программы «Здравствуй»	На уровне города	2015
2				
3				
4				
5				

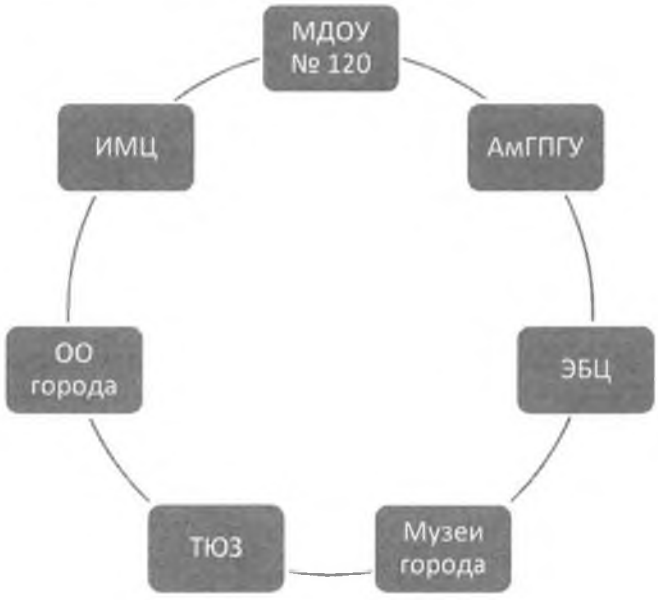
4.3 Работа с молодыми специалистами

- закрепление наставников за молодыми специалистами

№	ФИО молодого специалиста	Год поступления в МДОУ на должность воспитателя	Стаж работы в МДОУ	ФИО наставника, КК
1	Калягина Е.В.	2013	2 г	Моисеева С.С.
2	Пинкусевич К.А.	2013	2	Рыбченко Н.В.
3	Артюхова М.М.	2013	2	Беленкова Г.В.
4	Кувшинова Е.А.	2014	1	Хамидулина А.В.
5	Рябова Н.А.	2013	2	Лустина Т.Г.
6	Кузина А.Н.	2013	2	Мирзагалиева Т.С.
7	Соляник А.П.	2013	2	Шапрынская В.В.

- «Школа молодого педагога» (приложение)

4.4 Система взаимодействия с другими организациями



4.5 Повышение квалификации в целях формирования и подготовки кадрового резерва руководящих кадров.

- выдвижение педагогов в резерв (обсуждение кандидатур на педсовете) – п\с № 1, 2014 г Мирзагалиева Т.С.

- обучение педагогов на курсах переподготовки по направлению «менеджер» - в плане сентября 2015 года

- работа педагогов в «школе резерва»
- привлечение педагогов к работе по подготовке и проведению методических мероприятий в МДОУ

№	ФИО	Участие в методической работе в 2014-2015 уч.году
1	Мирзагалиева Т.С.	- проведение диагностики детей подготовительных групп по разделу «познание» - подготовка и проведение консультации для младших воспитателей на тему «воспитание культурно-гигиенических навыков»

4.6 Повышение квалификации руководящих и педагогических работников МДОУ в сфере информационно-компьютерных технологий.
- «школа ИКТ в МДОУ»
- повышение уровня ИКТ на курсах повышения квалификации

4.7 Участие в конкурсах различного уровня
- конкурс профессионального мастерства «Золотой фонд» (ИМЦ города)
- конкурсы педагогических и методических разработок, проводимых в городе
- конкурсы, Центр «Возрождение», «Знайка» и др.
- конкурсы художественной самодеятельности педагогов и воспитанников
- Спартакиада работников образовательных учреждений, Олимпиады для дошкольников
- участие детей в конкурсах, организуемых в МДОУ в рамках годового плана

4.8 Популяризация в средствах массовой информации города достижений МДОУ
- публикации в городской газете «Дальневосточный Комсомольск»
- публикации в газете «Мой профсоюз»

4.9 Проведение публичных отчетов руководителя МДОУ и размещение их на сайте МДОУ

5. Мониторинг
Ежегодно

6. Ожидаемые результаты:
Количество аттестованных на ВКК, 1КК
Количество педагогов с высшим профильным образованием
Участие (победы) в конкурсах республиканского и международного уровня