Утверждаю:
Заведующий МДОУ № 120
_____ Вохменцева А. А.
«01» сентября 2022г.

План работы ППк на 2022– 2023 учебный год

Цели:

- выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы;
- провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизиологического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;
- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

План работы ППк на 2022 - 2023 учебный год

	Мероприятия	Предварительные сроки	Ответственные	Дата исполнения
1.	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в учебном году.	август	председатель ППк	
2	Организационное заседание ППк № 1: утверждение плана работы ППк на	август	председатель ППк	

	учебный год. распределение функций			
3	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы	август – сентябрь	председатель, педагог-психолог воспитатели	
4	Заключение договоров с родителями (законными представителями) на сопровождение консилиумом сада	в течении года	воспитатели	
5	Обследование детей	в течении года	специалисты ППк ДОУ	
6	Оформление документации для заседания ППк	в течении года	специалисты ППк ДОУ	
7	Заседание ППк № 2, 3, 4 … : выработка коллегиальных заключений по итогам обследования и разработка рекомендаций по сопровождению детей	в течении года	председатель, заместитель председателя, секретарь, члены ППк	
8	Психолого – педагогическое сопровождение детей с трудностями в воспитании и обучении	октябрь – декабрь	специалисты ППк ДОУ	
9	Итоги работы за первое полугодие: - обсуждение результатов индивидуальной работы, динамики развития детей; - результаты промежуточной диагностики детей и внесение изменений в работу с детьми, имеющими низкую динамику развития - обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	январь	председатель, заместитель председателя, секретарь, члены ППк	
10	Заслушивание представлений на детей по запросам родителей (законных представителей), составление индивидуальных планов работы с ними	в течение года	специалисты ППк ДОУ	
11	Итоги работы ПМПк за год:	май	председатель, заместитель	

	- результаты развития детей, прошедших через ПМПк; - результаты итоговой диагностики детей; -отчеты специалистов ППк о работе с детьми, нуждающимися в коррекции по планам индивидуального развития.		председателя, секретарь, члены ППк	
12	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей (законных представителей) для оказания помощи	при необходимости (поступление запросов родителей (законных представителей) или педагогов)	педагог – психолог, воспитатели	
Работа с документами				
1	Работа по составлению представлений на заявленных детей	в течение года, по мере обращения педагогов или родителей (законных представителей)	заместитель председателя, воспитатели, члены ППк	
2	Ведение документации ППк	в течение года, по мере обращения педагогов и родителей (законных представителей)	заместитель председателя, секретарь, воспитатели	
Работа с педагогами				
1	Консультации для педагогов: • Организация индивидуальной работы с ребенком по плану работы ППк • Нарушения в сфере общения: чем вредны, и как строить работу с ребенком, имеющим трудности и расстройства в сфере общения»	сентябрь февраль	педагог-психолог Л.А. Лоскутова,	
Работа с родителями (законными представителями)				

1	Консультирование по заявленным проблемам	в течение года	Боголюбова А. Г. зам. зав. по ВМР, педагог-психолог Л.А. Лоскутова	
2	Оформление консультаций для родителей на стенде: - «Что такое ППк в ДОУ?» - Раннее выявление отклонений в развитии ребенка – залог успешного дошкольного образования и качественной подготовки к школе - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как развитие речи влияет на усвоение образовательной программы ДОУ» - «Трудности общения и развитие ребенка» - «Трудности школьной адаптации»	в течение года постоянно сентябрь октябрь ноябрь январь-февраль март	Боголюбова А. Г. зам. зав. по ВМР, педагог-психолог Л.А. Лоскутова	