

**Аннотация**  
**к рабочей программе средней группы № 04**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад**  
**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по**  
**познавательнo-речевому развитию детей**  
**«Солнышко» № 120**

Рабочая программа педагогов средней группы № 04 муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 120, разработана на основе ООП ДО МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 120, в соответствии ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, парциальных программ: «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой, «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа составлена воспитателями группы Мирзагалиевой Т. С. и Фокиной Ю. П.

Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность,
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов,
- самостоятельную деятельность,
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Программа состоит из трех разделов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел программы представлен пояснительной запиской и планируемыми результатами освоения программы. В пояснительной записке описаны цели, задачи программы, принципы построения воспитательно-образовательного процесса в группе, возрастные особенности и индивидуальные особенности детей 4-5 лет.

**Цель:** всесторонне полноценное развитие детей - физическое, социальное, познавательное, эстетическое, а также развитие речи и речевого общения, формирование на этой основе готовности к школьному обучению.

**Задачи:**

1. Создавать оптимальные психолого-педагогические условия для комфортного проживания детей и успешности ребенка в любых видах детской деятельности;
2. Укреплять и охранять физическое и психическое здоровье ребенка, формировать основы двигательной, гигиенической культуры и здорового образа жизни;
3. Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей;
4. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных

способностей;

5. Развивать коммуникативную функцию речи, умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, выражать в речи свои чувства, эмоции, отношение к окружающему миру;

6. Развивать у детей мышление память, внимание, восприятие, воображение как базисные психические качества, определяющие развитие ребенка, развивать умение выбирать необходимую информацию и находить самостоятельное решение возникающих проблем;

7. Формировать эстетическое отношение к миру средствами искусства, художественные способности (музыкальные, литературные, изобразительные), развивать детское творчество.

### **Принципы:**

- 1) Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих задач, в процессе реализации которых формируется такие знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- 2) Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей;
- 3) Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 4) Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- 5) Принцип системности в отборе и предоставлении образовательного материала, сочетания наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения;
- 6) Принцип деятельности подхода к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;
- 7) Принцип комплексно - тематического планирования;
- 8) Принцип учета ведущего вида деятельности.

**Подходы:** реализует культурно-исторический, личностно ориентированный, системно-деятельностный, культурологический, комплексно тематический, интегративный подходы к образованию, развитию и саморазвитию дошкольника.

В этом же разделе представлены планируемые результаты освоения программы основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В содержательном разделе описаны задачи и содержание работы по 5 образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Также содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, вариативные формы, способы, методы и средства реализации

программы, особенности образовательной деятельности разных видов, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, особенности организации педагогической диагностики. Организационный раздел представлен особенностями оформления предметно-пространственной среды, описанием материально-технического обеспечения с методическим обеспечением программы, средствами обучения и воспитания, распорядком и режимом дня в холодный и теплый периоды года, двигательным режимом, расписанием НОД.

Приложение к программе представлено комплексно-тематическим планом на учебный год, предусматривающим решение программных образовательных задач в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, планом работы с родителями, планом досугов и развлечений, паспортом группы,

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием.