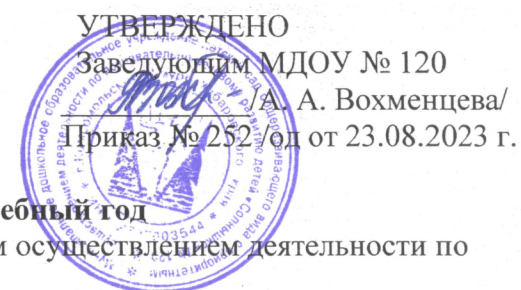


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 23.08.2023 г.



СЕТКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023 – 2024 учебный год

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад-общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей «Солнышко» № 120

Возраст ная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Кол-во в нед./ прод- ть 1-го зан-я
2 – я ранняя группа (группа № 01)	Ознакомление с окружающим и развитие речи 1 подгр. – 9.00 – 9.10 2 подгр. – 9.20 – 9.30 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 16.00 – 16.10	Игры с дидактическим материалом 1 подгр. – 9.00 – 9.10 2 подгр. – 9.20 – 9.30 Развитие движений 1 подгр. – 16.00 – 16.10 2 подгр. – 16.20 – 16.30	Развитие речи 1 подгр. – 9.00 – 9.10 2 подгр. – 9.20 – 9.30 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 16.00 – 16.10	Игры со строительным материалом 1 подгр. – 9.00 – 9.10 2 подгр. – 9.20 – 9.30 Развитие движений 1 подгр. – 16.00 – 16.10 2 подгр. – 16.20 – 16.30	Ознакомление с окружающим и развитие речи 1 подгр. – 9.00 – 9.10 2 подгр. – 9.20 – 9.30 Игры с дидактическим материалом 1 подгр. – 16.00 – 16.10 2 подгр. – 16.20 – 16.30	10/10
1 – я младшая группа (группа № 02)	Ознакомление с окружающим и развитие речи 1 подгр. – 9.00 – 9.10 2 подгр. – 9.20 – 9.30 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 16.00 – 16.10	Художественно- эстетическое развитие (конструирование/аппл икация) 1 подгр. – 9.00 – 9.10 2 подгр. – 9.20 – 9.30 Развитие движений 16.00 – 16.10	Развитие речи 1 подгр. – 9.00 – 9.10 2 подгр. – 9.20 – 9.30 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 16.00 – 16.10	Художественно- эстетическое развитие (лепка) 1 подгр. – 9.00 – 9.10 2 подгр. – 9.20 – 9.30 Развитие движений 16.00 – 16.10	Художественно- эстетическое развитие (рисование) 1 подгр. – 9.00 – 9.10 2 подгр. – 9.20 – 9.30 Ознакомление с окружающим и развитие речи 1 подгр. – 16.00 – 16.10 2 подгр. – 16.20 – 16.30	10/10

1 – я младшая группа (группа № 03)	Ознакомление с окружающим и развитие речи 1 подгр. – 9.00 – 9.10 2 подгр. – 9.20 – 9.30 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 16.20 – 16.30	Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация) 1 подгр. – 9.15 – 9.25 2 подгр. – 9.35 – 9.45 Развитие движений 16.00 – 16.10	Речевое развитие 1 подгр. – 9.15 – 9.25 2 подгр. – 9.35 – 9.45 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 16.20 – 16.30	Художественно – эстетическое развитие (рисование/аппликация) 1 подгр. – 9.15 – 9.25 2 подгр. – 9.35 – 9.45 Развитие движений 16.00 – 16.10	Художественно – эстетическое развитие (конструирование/лепка) 1 подгр. – 9.15 – 9.25 2 подгр. – 9.35 – 9.45 Ознакомление с окружающим и развитие речи 1 подгр. – 16.00 – 16.10 2 подгр. – 16.20 – 16.30	10/10
2 – я младшая группа (группа № 05)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40	Познавательное развитие (РЭМП) 9.00 – 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 16.00 – 16.15	Речевое развитие 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.15 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.25 – 9.40	10/15
2 – я младшая группа (группа № 06)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40	Речевое развитие 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40	Познавательное развитие (РЭМП) 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40	Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 16.00 – 16.15	Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка) 9.00 – 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.25 – 09.40	10/15

Средняя группа (группа № 04)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.20 Речевое развитие 9.30 – 9.40	Познавательное развитие (РЭМП) 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50	Художественно – эстетическое развитие (аппликация/лепка) 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50	Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.20 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 16.20 – 16.40	10/20
Средняя группа (группа № 07)	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.30 – 9.50	Познавательное развитие (РЭМП) 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.20 Речевое развитие 9.00 – 9.20	Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50	10/20

Старшая группа (группа № 09)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00 – 9.25 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.35 – 10.00 Физическое развитие 16.00 – 16.25	Познавательное развитие (РЭМП) 9.00 – 9.25 <i>Игровой сеанс с педагогом - психологом</i> 9.35 – 10.00 Художественно – эстетическое развитие (аппликация/ручной труд) 16.00 – 16.25	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.25 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.40 – 10.05	Речевое развитие 9.00 – 9.25 Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.35 – 10.00 Физическое развитие (муз. зал) 16.30 – 16.55	Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.25 Познавательное/худож.-эстетическое развитие (познавательно-исследовательская деят./конструирование из строительного материала) 9.35 – 10.00 Физическое развитие (игры/соревнования на улице) 16.00 – 16.25	13/25
Старшая группа (группа № 12)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00 – 9.25 Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.35 – 10.00 <i>Игровой сеанс с педагогом - психологом</i> 15.45 – 16.10	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.25 Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.35 – 10.00 Физическое развитие 16.00 – 16.25	Познавательное развитие (РЭМП) 9.00 – 9.25 Художественно – эстетическое развитие (аппликация/ручной труд) 9.35 – 10.00 Физическое развитие 16.00 – 16.25	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.25 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.35 – 10.00	Познавательное/худож.-эстетическое развитие (познавательно-исследовательская деят./конструирование из строительного материала) 9.00 – 9.25 Речевое развитие 9.35 – 10.00 Физическое развитие (игры/соревнования на улице) 16.00 – 16.25	13/25

Подготовительная к школе группа (группа № 08)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00 – 9.30	Познавательное развитие (РЭМП) 9.00 – 9.30	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30	Речевое развитие 9.00 – 9.30	Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.00 – 9.30	14/30
	Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.40 – 10.10	Познавательное/худож.- эстетическое развитие (познавательно- исследовательская деят./конструирование из строительного материала) 9.40 – 10.10	<i>Игровой сеанс с педагогом - психологом</i> 9.40 – 10.10	Художественно – эстетическое развитие (аппликация/ручной труд) 9.40 – 10.10	<i>Игровой сеанс с педагогом - психологом</i> 9.40 – 10.10	
	Физическое развитие 10.30 – 11.00	Физическое развитие 10.30 – 11.00	Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.20 – 10.50 Физическое развитие (игры/соревнования на улице) 11.20 – 11.50	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.50	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 16.30 – 17.00	

Подготовительная к школе группа (группа № 10)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00 – 9.30	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30	Познавательное развитие (РЭМП) 9.00 – 9.30	Познавательное/худож.- эстетическое развитие (познавательно- исследовательская деят./конструирование из строительного материала) 9.00 – 9.30	Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.30	14/30
	Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.40 – 10.10	Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.40 – 10.10	Художественно – эстетическое развитие (аппликация/ручной труд) 9.40 – 10.10	<i>Игровой сеанс с педагогом - психологом</i> 9.40 – 10.10	Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.40 – 10.10	
	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.50	<i>Игровой сеанс с педагогом - психологом</i> 10.20 – 10.50	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.50	Физическое развитие 10.20 – 10.50	Физическое развитие 10.20 – 10.50	
		Физическое развитие (игры/соревнования на улице) 11.20 – 11.50				

Подготовительная к школе группа (группа № 11)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 9.00 – 9.30	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.00 – 9.30	<i>Игровой сеанс с педагогом - психологом</i> 9.00 – 9.30	Познавательное/худож.- эстетическое развитие (познавательно- исследовательская деят./конструирование из строительного материала) 9.00 – 9.30	Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.30	14/30
	Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.40 – 10.10	Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.40 – 10.10	Познавательное развитие (РЭМП) 9.40 – 10.10	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.40 – 10.10	<i>Игровой сеанс с педагогом - психологом</i> 9.40 – 10.10	
	Физическое развитие 10.20 – 10.50	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.50	Художественно – эстетическое развитие (аппликация/ручной труд) 10.20 – 10.50	Физическое развитие 10.20 – 10.50	Художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.20 – 10.50 Физическое развитие (игры/соревнования на улице) 11.20 – 11.50	