

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 20.06 2017г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управленческим советом  
Протокол № 2 от 14.04 2017г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МДОУ № 120

 М.Г. Ткаченко

Приказ № 91 от 20.06 2017г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательно-речевому развитию детей «Солнышко» № 120

(по состоянию на 01 августа 2017г.)

## Содержание отчёта

1.	Общие сведения	3
2.	Система управления учреждения	4
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	5
4.	Организация учебно-воспитательного процесса	7
5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	9
6.	Материально-техническая база учреждения	13
7.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	14
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	15
9.	Показатели деятельности образовательного учреждения	17

## 1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Солнышко» № 120 (далее – «Учреждение») муниципального образования города Комсомольска-на-Амуре создано на основании решения Исполнительного комитета Комсомольского-на-Амуре городского Совета депутатов трудящихся от 01.09.1977 года № 430, зарегистрированное как муниципальное дошкольное образовательное учреждение Администрацией города Комсомольска-на-Амуре 10.04.1995 г.

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681032, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Гамарника, 18/2.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре».

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» в установленном администрацией города Комсомольска-на-Амуре порядке осуществляет Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Заведующим МДОУ № 120 с 01.11.2016г. является Ткаченко Марина Григорьевна, заместителем заведующего по воспитательно-методической работе является Зырянова Ольга Евгеньевна, заместителем по административно-хозяйственной части является Зиганшина Екатерина Викторовна.

Целями проведения самообследования «Учреждения» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно– образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности

свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

## **2. Система управления учреждения**

Управление МДОУ № 120 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- управляющий совет
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий детским садом. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации: заведующим и его заместителями. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. В ДООУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам.

**Таким образом,** МДОУ № 120 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива учреждения.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МДОУ функционирует 12 групп, из них 3 группы – раннего возраста (1,5-3 лет) и 9 групп детей дошкольного возраста (3-7 лет). Общая численность 335 детей.

Объем муниципальной услуги ( в натуральных показателях):

Наименование показателя качества	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
1	2	3	4	5
Число обучающихся:				
- от 1 года до 3 лет;	Чел.	84	83	98,8
- от 3 лет до 8 лет.		241	252	104,5

В МДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Согласно плану, педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников; - педагогическая диагностика детей;

- психологическая диагностика воспитанников, подтвердившая положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за 2016 – 2017 учебный год показал следующие результаты (в %):

Направление развития	Физическое	Познавательное		Речевое	Социально-коммуникативное		Худ-эстетич. развитие
		Познавательное развитие	ФЭМП		Соц.-ком.	Игровая деятельность	
Показатели сформированности							
сформировано	82	70	67	68	87	86	75
На стадии	18	25	31	27	13	11	20

формирования							
Не сформировано	--	5	2	5		3	5

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы: Общий % усвоения программы по ДООУ за 2016 – 2017 учебный год составил 96 %.

По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников ДООУ был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин несформированности у отдельных детей ДООУ некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы. Это:

- часто болеющие дети; - нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В рамках воспитательно – образовательной работы с воспитанниками, прослеживается стабильно высокий уровень психологической готовности воспитанников ДООУ к школьному обучению, для этого педагогом – психологом разработана и реализуется рабочая программа по подготовке детей к школе, направленная на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов дошкольников и создание образовательной среды, обеспечивающей успешный переход на следующий уровень образования. \_\_

Результаты исследования психологической готовности к школе по МДОУ № 120 в 2016-2017 учебном году. Всего было обследовано 60 воспитанников.

Компоненты психологической готовности:

1. Личностная готовность, сформированность – 100% ;
2. Интеллектуальная готовность – 100%;
3. Социально-психологическая готовность – 100%.

«Школьная зрелость»:

1. Школьно-зрелые 48/81.6
2. Средне-зрелые 12/18,4(кол-во/%)
3. Незрелые 0 (кол-во/%)

Большинство детей дошкольного учреждения посещают кружки, секции, спортивные клубы, студии, что благоприятно сказывается на росте познавательной мотивации воспитанников, коммуникативной компетенции. В «Учреждении» реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

#### **Достижения воспитанников на 01 августа 2017 г.**

№ п/п	Достижения	Уровень участия, место, участие
1.	Участие воспитанников в заключительном концерте смотра художественной самодеятельности детских коллективов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города, посвященного 85-летию со дня образования города Комсомольска-на-Амуре.	Городской, Диплом в номинации «Современная хореография»
2.	Участие воспитанников в заключительном концерте смотра художественной самодеятельности детских коллективов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города, посвященного 85-летию со дня образования города Комсомольска-на-Амуре.	Городской, Диплом в номинации «Вокальная группа»
3.	Участие сотрудников и родителей в благотворительной акции «Белая ромашка» в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	Городской, Благодарность от Комсомольского-на-Амуре городского отделения общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»

#### **4. Организация учебно-воспитательного процесса**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных

моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп и узких специалистов ДООУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со особенностями личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДООУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе. В ДООУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, электронная почта ДООУ).

#### **Анализ образовательной деятельности**

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно– образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

**Следовательно**, выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В штатные единицы педагогического состава включены: воспитатели и специалисты: педагог-психолог, музыкальные руководители, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Количество штатных единиц учреждения:

	Ед.изм.	На начало отчетного года	На конец отчетного года
<b>Всего</b>	<b><i>Шт.ед.</i></b>	<b>65,00</b>	<b>65,15</b>
АУП	<i>Шт.ед.</i>	3,00	3,00
Педагогический персонал	<i>Шт.ед.</i>	27,75	27,75
Учебно-вспомогательный персонал	<i>Шт.ед.</i>	16,75	16,40
Обслуживающий персонал	<i>Шт.ед.</i>	17,50	18,00

Причины изменения количества штатных единиц на конец отчетного периода: вывод из штатного расписания оператора стиральных машин (1 ставка), младшего воспитателя (0,5 ставки) и введения дневного сторожа (1,5 ставки).

Количественный и качественный состав педагогов:

Всего воспитателей	<b>27</b>
Численность воспитателей, имеющих профессиональную переподготовку (свыше 250 часов) <b>как руководитель</b>	<b>1</b>
Из них, в 2017 году	<b>0</b>
Численность воспитателей, прошедших повышение квалификации (72ч. И более) <b>как педагог по своему направлению деятельности в течение последних трех лет (за период с 30.09.2014 по 30.06.2017)</b>	<b>19</b>
Из них обучились в 2017 году	<b>5</b>
Численность воспитателей, прошедших повышение квалификации в объеме от 16 до 71 часа(за период с 30.09.2014 по 30.06.2017)	<b>0</b>
Численность воспитателей, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с овз (за период с 30.09.2014 по 30.06.2017)	<b>0</b>
Численность воспитателей, прошедших повышение квалификации в соответствии с фгос (в объеме 72 ч. И более)(за период с 30.09.2014 по 30.06.2017)	<b>14</b>
Всего численность воспитателей, имеющих <u>профессиональную переподготовку как узкие специалисты</u> (логопедия, дефектология, специальная педагогика, специальная педагогика и т.д.) В объеме 250 час. И более	<b>0</b>
<b>Всего</b> численность воспитателей, имеющих высшее образование как узкие специалисты (логопедия, дефектология, специальная педагогика и т.д)	<b>0</b>

Участие педагогических работников в смотрах-конкурсах:

п/№	Название смотра, конкурса,	Дата участия	ФИО и должность	Результат
-----	----------------------------	--------------	-----------------	-----------

	конференции, семинара	(чч.мм.гг.)	педагогов (администрации) школы, кто принимал участие в проведении семинара, конференции, участвовал в смотре, конкурсе профмастерства(урок, мероприятие, выступление с опытом работы, лекция, чтение спецкурса и т.д.),	(справка, диплом, сертификат и т.д.), указать дату выдачи и регистрационный номер
1	Всероссийский вебинар «Диагностика индивидуальных особенностей дошкольников»	16.04.2017г	Лоскутова Лилия Анатольевна, педагог-психолог	Сертификат б/н
2	Всероссийский конкурс «Талантикус»	17.03.2017г	Скробова Мария Геннадьевна, воспитатель	Диплом 1 место TS-14565
3	Онлайн-тестирование «Дошкольная педагогика»	Март 2017	Рыбченко Наталья Владимировна	Диплом 2 степени
4	Всероссийский конкурс «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	Март 2017	Рыбченко Наталья Владимировна	Диплом 1 степени
5	Блиц-олимпиада «Современный педагог ДОУ»	09.04.2017г	Скробова Мария Геннадьевна, воспитатель	Диплом И-14977
6	Всероссийский конкурс «Новый год шагает по стране!»	11.01.2017г	Скробова Мария Геннадьевна, воспитатель	Сертификат И-14976
7	Конкурс новогодней композиции «Новогодний рождественский шар»	20.01.2017	Кувшинова Екатерина Александровна, воспитатель	Сертификат б/н
8	Конкурс рисунков для детей дошкольного возраста, посвященный дню космонавтики	23.04.2017	Руденко Марина Владимировна, воспитатель	Сертификат б/н
9	Конкурс методических разработок (Мастер-класс) «Новогодний рождественский шар»	26.01.2017	Кувшинова Екатерина Александровна, воспитатель	Свидетельство б/н
10	Благотворительная акция	20.04.2017	Вохменцева	Сертификат

	«Белая ромашка»		Анастасия Николаевна, воспитатель	NY-052148
11	Участие в фото конкурсе «Моя семья в моем городе»	26.05.2017	Мирзагалиева Т.С., Шомина Н.С., Салянник А.П., воспитатели	Сертификат б/н
12	Участие в олимпиаде «ФГОС ДО»	6.02.17	Миляева Н.В., воспитатель	Диплом 551003
13	Участие в олимпиаде «Педагог и программа Word»	7.02.17	Миляева Н.В., воспитатель	Диплом 595471-071-074

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, курсы повышения квалификации.

#### **Анализ учебно-методического обеспечения**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием для детей, интерактивной доской. Продолжается работа по наполнению аудио- и видеотек познавательной направленности.

#### **Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

За 2016- 2017 уч. г. была дополнена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

### **6. Материально-техническая база учреждения**

Здание детского сада типовое, кирпичное, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. В

учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным требованиям. В учреждении оборудованы просторные светлые групповые комнаты с оптимальной температурой воздуха, канализацией и водоснабжением, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещения групповой комнаты оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в соответствии с планом пополнения материально-технической базы учреждения. Ежегодно в МДОУ № 120 проводится косметический ремонт в помещениях групп, кабинетах, на пищеблоке, в холле и коридорах.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными, возрастными требованиями, СанПином. Имеется общая спортивная площадка, но конструкции устарели, асфальтовое покрытие пришло в негодность, необходима замена. На территории МДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, работает квалифицированная медицинская сестра на 1.5 ставки. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, Примерное 10-дневное меню утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

**Таким образом,** в МДОУ № 120 имеются все условия для всестороннего развития детей.

## **7. Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации МДОУ № 120 и педагогического коллектива. В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- приказом руководителя ДОУ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения;
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;
- проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.;
- проводятся тематические проверки по ОТ;
- работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- имеется тревожная кнопка;
- установлена система для вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара (в соответствии с пожарными требованиями);
- в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения во время пребывания воспитанников организовано дежурство работников ДОУ. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится

тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности в образовательном учреждении;
- разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;
- организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
- оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения.

**Следовательно,** в ДООУ организована систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДООУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. И всё же созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям ФГОС. Для решения данных проблем разработан перспективный план мероприятий по улучшению материально-технической базы.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **Удовлетворенность образовательным процессом**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив ежегодно проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы родителей.

В 2016-2017 учебном году проведен ежегодный мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей воспитанников различными сторонами образовательного процесса в МДОУ № 120». В анкетировании приняли участие 293 родителя (87,5%). Показатель удовлетворенности – 96,4 %, что соответствует плановому показателю муниципального задания.

### **Мониторинг показателей качества муниципальной услуги:**

Наименование показателя качества	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
1	2	3	4	5
Посещаемость учреждения: - от 1 года до 3 лет; - от 3 лет до 8 лет.	%	60,0 73,0	60,0 73,0	100,0 100,0
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования: - от 1 года до 3 лет;	%	96,5 96,5	96,4 96,4	99,9 99,9

- от 3 лет до 8 лет.				
Уровень показателя по итогам проведения диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	%	100,0	100,0	100,0

### Мониторинг состояния здоровья детей и заболеваемости

Ежегодно приоритетным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Результаты работы отражены в следующих таблицах:

Наименование показателя качества	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
1	2	3	4	5
<b>Число дето-дней, пропущенных по болезни:</b>				
- физические лица, за исключением льготных категорий	Дето-день	3 680	3 655	99,3
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дето-день	23	23	100,0
- дети с туберкулёзной интоксикацией	Дето-день	0	0	0
- дети-инвалиды	Дето-день	23	23	100,0

Объяснение причин отклонения фактического исполнения от плановых показателей:

- Число дето-дней, пропущенных по болезни физическими лицами, за исключением льготных категорий на конец года составило 3 655 дето-дней, что на 0,7% меньше планового показателя (показатель находится в пределах допустимых отклонений).
- Число дето-дней, пропущенных по болезни детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей составило 23 дето-дней (100,0%).
- Число дето-дней, пропущенных по болезни детьми-инвалидами составило 23 дето-дней (100,0%). Всего в МДОУ 3 ребёнка-инвалида, 1 ребёнок-часто болеющий (синдром Дауна) с ослабленным иммунитетом.
- Детей с туберкулёзной интоксикацией в МДОУ нет.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе. Физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание горла прохладной водой, обширное умывание), индивидуальная работа по физическому развитию. На прогулках

и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня идет за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминации третьих блюд и др. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы позволяет нам координировать действия медицинских и педагогических работников, включать в данную работу родителей. Приведенные данные дают основание считать, что комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании педагогическими являются одним из важных моментов в воспитании здорового ребенка.

**Таким образом,** ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников и осуществляется распределение их по группам здоровья, физического развития, оформляется «Журнал здоровья» по каждой возрастной группе, данные которого доводятся до сведения педагогов и родителей, что помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

### **9. Показатели деятельности образовательного учреждения (по состоянию на 01.08.2017г.)**

п/№	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3 - 5 часов)	--
1.1.3	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	--
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	335 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	--
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	--
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/0,89%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	--
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/0,89%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/0,89%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении	12 дней на 1

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	ребёнка в год
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/26%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	---
1.8.1	Высшая	1/3,7%
1.8.2	Первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/29,6%
1.9.2	Свыше 3 лет	25/92,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/3,7%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/51,9%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,35 м куб
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,0 м куб
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да