

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей
«Солнышко» № 120

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 3
от «17» 01 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ № 120
М.Г. Ткаченко
Приказ № 36 от 19 01 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки образовательной программы

Комсомольск-на-Амуре
2017г.

1. Общие положения

- 1.1 Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) определяет содержание образования и особенности организации образовательной деятельности в МДОУ № 120.
- 1.2 Программа учреждения обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и охватывает все направления развития и образования детей.
- 1.3 Программа направлена:
 - На создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества во взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности
 - На создание развивающей среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей
- 1.4 В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Учреждением самостоятельно.
- 1.5 Программа Учреждения принимается Педагогическим советом, согласовывается Управляющим советом, утверждается приказом заведующего.

2. Структура Программы

- 2.1 Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении
- 2.2 Структура Программы:
 - Целевой раздел – пояснительная записка, планируемые результаты освоения Программы
 - Содержательный раздел – описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
 - Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ и иных программ, созданных ими самостоятельно
 - Организационный раздел – описание материально-технического обеспечения Программы, описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности

традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-развивающей среды.

- Дополнительный раздел – презентация Программы

3. Управление Программой

- 3.1 Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления Учреждения – педагогическим советом, управляющим советом.
- 3.2 Решение данных органов является обязательным для всех педагогов и заведующего.