

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей
«Солнышко» № 120

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 3
от «17» 07 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ № 120

М.Г. Ткаченко

Приказ № 36 от 19.07 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки Программы развития ДОУ

Комсомольск-на-Амуре
2017г.

1. Общие положения
 - 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом об образовании в РФ» (ст.28, п.7, ч.3), Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом МДОУ № 120.
 - 1.2 Программа развития является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода МДОУ из фактического состояния на качественно новый уровень развития.
 - 1.3 В программе представлен теоретический и практический курс для педагогов и родителей, позволяющий внедрение новых подходов и педагогических технологий, обуславливающий возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в управлении качеством дошкольного образования.
2. Цель программы – Обеспечение работы МДОУ в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.
 - 2.1 Задачи программы:
 - Разработка концепции модернизации образовательного пространства в режиме развития
 - Приведение в соответствии с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, кадрового, мотивационного направлений обеспечения образовательного процесса
 - Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность
 - Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам
 - Обеспечение обновления предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов
 - Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования
 - Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования и реализацию программы развития.
 - 2.2 Основные принципы разработки программы
 - Направленность программы на реализацию задач поэтапной реорганизации образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования
 - Соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации программы концептуальным и нормативным основаниям модернизации современного образования, и дошкольного образования, в частности
 - Определение целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут при необходимости конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при

ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы

- Проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках учреждения и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения
- Принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы
- Открытое взаимодействие МДОУ с методическими службами, учебными заведениями, педагогической общественностью

3. Функции программы развития

3.1 Анализ (аналитико-диагностическая)

3.2 Планирование (планово-прогностическая)

3.3 Организация (организационно-исполнительская)

3.4 Контроль (контрольно-регулирующая)

3.5 Обобщение результатов

4. Права участников, реализующих программу развития

4.1 Работники учреждения имеют право:

- На участие в экспериментальной деятельности по разработке и внедрению программы развития
- На творческую инициативу, применение инновационных методов и внедрению программы развития
- На участие в коллегиальных органах управления по разработке и реализации программы
- На внесение предложений по корректировке и изменению содержания разделов программы

4.2 Родители имеют право:

- На ознакомление с содержанием программы
- На получение информации о планируемых обследованиях в ходе реализации программы
- На принятие активного участия в создании предметно-развивающей среды

4.3 Воспитанники имеют право

- На получение социально-педагогической и психологической помощи
- На обучение по индивидуальному плану с учетом индивидуальных особенностей, в пределах осваиваемой программы
- На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, охрану жизни и здоровья.

5. Структура программы развития

- Введение (паспорт программы)
- Информационная справка о МДОУ

- Блок аналитического и прогностического обоснования программы развития
- Концепция желаемого будущего состояния МДОУ
- Стратегия и тактика перехода МДОУ в новое состояние

6. Взаимосвязь

6.1 Основным результатом функционирования открытой системы будет успешное взаимодействие с социумом – методическими службами, учебными заведениями, органами государственного управления.