ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 01.02.2023г.

СОГЛАСОВАН

Управленческим советом

Протокол № 1 от 31.01.2023г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МДОУ № 120

_____ А.А. Вохменцева

Приказ № 1 от 01.02.2023г.

Вохменцева А. А.

Вохменцева А. А.
2023.02.01 08:59:28
+10'00'

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Солнышко» № 120

(по состоянию на 31.12.2022 г.)

г. Комсомольск – на – Амуре

Содержание отчёта

1.	Общие сведения	3
2.	Система управления учреждения	4
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	5
4.	Организация учебно-воспитательного процесса	8
5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	10
6.	Материально-техническая база учреждения	14
7.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	16
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
9.	Показатели деятельности образовательного учреждения	20

1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Солнышко» № 120 (далее – «Учреждение») муниципального образования города Комсомольска-на-Амуре создано на основании решения Исполнительного комитета Комсомольского-на- Амуре городского Совета депутатов, трудящихся от 01.09.1977 года № 430, зарегистрированное как муниципальное дошкольное образовательное учреждение Администрацией города Комсомольска-на-Амуре 10.04.1995 г.

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681032, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Гамарника, 18/2.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре».

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на- Амуре» в установленном администрацией города Комсомольска-на-Амуре порядке осуществляет Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Заведующим МДОУ № 120 с 02.04.2020 г. является Вохменцева Анастасия Андреевна, заместителем по воспитательно – методической работе является Боголюбова Анастасия Геннадьевна, заместителем по административно-хозяйственной части является Зиганшина Екатерина Викторовна.

Целями проведения самообследования «Учреждения» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

2. Система управления учреждения

Управление МДОУ № 120 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:
- управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, Положениями и другими локальными актами.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий детским садом. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации: заведующим и его заместителями. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам.

Таким образом, МДОУ № 120 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МДОУ функционирует 12 групп, из них 3 группы – раннего возраста (1,5-3 лет) и 9 групп детей дошкольного возраста (3-7 лет). Общая численность детей за 2022 календарный год составила 267 детей.

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях):

Наименование показателя качества	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
1	2	3	4	5
Число обучающихся: от 1,5 года до 3 лет; от 3 лет до 8 лет.	Чел.	55 236	68 199	123,6 84,3

Показатель «Число обучающихся» в возрасте от 1,5 до 3 лет (ясли) перевыполнен, в связи с высокой потребностью в услуге дошкольного образования детей раннего возраста на закрепленной территории, что составило – 123,6 %. Показатель «Число обучающихся» в возрасте от 3 до 7 лет (сад) не выполнен в связи с карантинными мерами по ОРВИ и гриппу – 84,3 %.

В МДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Согласно плану, педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников, подтвердившая положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за 2022 календарный год показал следующие результаты (в %):

Показатели сформированности	Познавательное развитие	Познавательное развитие (конструирование)	Познавательное развитие (ФЭМП)	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Не сформировано	8	5	6	5	4	4	6
На стадии формирования	17	11	21	29	16	21	32
Сформировано	75	84	73	66	80	75	62

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы: Общий % усвоения программы по ДОУ за 2022 год составил 73,5 %.

По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников ДОУ был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления

образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В рамках воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, прослеживается стабильно высокий уровень психологической готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению, для этого педагогом – психологом разработана и реализуется рабочая программа по подготовке детей к школе, направленная на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов дошкольников и создание образовательной среды, обеспечивающей успешный переход на следующий уровень образования.

Результаты исследования психологической готовности к школе по МДОУ № 120 в 2022 году. Всего было обследовано 50 воспитанника.

Компоненты психологической готовности:

1. Личностная готовность – 100 %;
2. Интеллектуальная готовность – 100 %;
3. Социально-психологическая готовность – 100 %.

«Школьная зрелость»:

1. Школьно-зрелые 100 (%)
2. Средне-зрелые 0 (%)
3. Незрелые 0 (%)

Большинство детей дошкольного учреждения посещают кружки, секции, спортивные клубы, студии, что благоприятно сказывается на росте познавательной мотивации воспитанников, коммуникативной компетенции. В «Учреждении» реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

Достижения воспитанников на 31 декабря 2022 г.

№ п/п	Достижения	Уровень участия, место, участие
1.	Фестиваль – конкурс самодеятельного творчества детских коллективов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре, посвященного 90-летию со дня образования города Комсомольска-на-Амуре	Городской, 2 место в номинации «Хореография» 2 место в номинации «Самый маленький исполнитель»
2.	Городской интернет – конкурс патриотической песни «Виват, Россия!	Городской, участие
3.	Участие воспитанника старшей группы в конкурсе чтецов среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре.	Городской, участие

4.	Международный конкурс рисунков «Леопард и все-все-все – 2023»	Международный, участие
5.	Всероссийская викторина «Время знаний», номинация «Безопасные каникулы»	Всероссийский, 2 место
6.	Благотворительная акция «Белая Ромашка»	Городская, участие
7.	Благотворительная акция «Снежинка добра»	Городская, участие
8.	Международный конкурс детского творчества «Самая оригинальная ёлочка 2023»	Международный, диплом победителя – 1 место
9.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный»	Всероссийский, диплом лауреата I степени
10.	Городской конкурс рисунков «Вы мои пушистые, вы мои зайчата»	Городской, 3 место и участие
11.	Краевой краудсорсинговый интернет – проект «Город читающий» на тему «Поэзия родного края»	Краевой, победители в номинации «Лучшее коллективное исполнение»

4. Организация учебно-воспитательного процесса

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально- коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно- образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программа групп и узких специалистов ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со особенностями личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных

собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе. В ДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Анализ образовательной деятельности:

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно– образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Следовательно, выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программ дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В штатные единицы педагогического состава включены: воспитатели и специалисты: педагог-психолог, музыкальные руководители, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Количество штатных единиц учреждения:

	Ед.изм.	На начало отчетного года	На конец отчетного года
Всего	***Шт.ед.***	**65,20**	**65,20**
АУП	*Шт.ед.*	3,00	3,00
Педагогический персонал	*Шт.ед.*	27,75	27,75
Учебно-вспомогательный персонал	*Шт.ед.*	17,00	17,20
Обслуживающий персонал	*Шт.ед.*	17,25	17,25

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января 2023 года составила 100%. Средняя учебная нагрузка на 1 педагога 36 часов в неделю. Вакансии 0 штатных единиц.

Количественный и качественный состав педагогов:

Всего педагогов	**27**
Численность педагогов, имеющих профессиональную переподготовку (свыше 250 часов) **как руководитель**	**2**
Из них, в 2022 году	**0**
Численность педагогов, прошедших повышение квалификации (72ч. и более) как **педагог по своему направлению деятельности в течение последних трех лет (за период с 01.01.2020 по 31.12.2022)**	**27**
Из них обучились в 2022 году	**7**
Численность педагогов, прошедших повышение квалификации в объеме от 16 часов и более (за период с 01.01.2020 по 31.12.2022)	
Численность педагогов, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ (за период с 01.01.2020 по 31.12.2022)	**0**
Численность педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС в объеме 72 ч. и более (за период с 01.01.2020 по 31.12.2022)	**27**
Всего численность педагогов, имеющих профессиональную переподготовку как узкие специалисты (логопедия, дефектология, специальная педагогика, специальная педагогика и т.д.) в объеме 250 час. и более	**1**
Всего численность педагогов, имеющих высшее образование как узкие специалисты (логопедия, дефектология, специальная педагогика и т. д.)	**1**

Участие педагогических работников в конкурсах:

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
1	Фестиваль – конкурс самодеятельного творчества детских коллективов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре, посвященного 90-летию со дня образования города Комсомольска-на-Амуре	4	2 место в номинации «Хореография» 2 место в номинации «Самый маленький исполнитель» (подготовка победителей)
2	Городской интернет – конкурс патриотической песни «Виват, Россия!	2	Подготовка участников
3	Городской конкурсе чтецов среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре.	1	Подготовка участника участие
4	Международный конкурс рисунков «Леопард и все-все-все – 2023»	2	Подготовка участников
5	Всероссийская викторина «Время знаний», номинация «Безопасные каникулы»	1	Подготовка победителя (2 место)
6	Международный конкурс детского творчества «Самая оригинальная ёлочка 2023»	1	Подготовка победителя (1 место)
7	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный»	1	Подготовка лауреата I степени
8	Городской конкурс рисунков «Вы мои пушистые, вы мои зайчата»	1	Подготовка победителя и участников (3 место)
9	Краевой краудсорсинговый интернет – проект «Город читающий» на тему «Поэзия родного края»	3	Подготовка победителей в номинации «Лучшее коллективное исполнение», а так же участников
10	Межрегиональный конкурс «Времена года» номинация «Лето»	1	участие
11	Всероссийский конкурс «Что? Зачем? Почему?	1	участие
12	Международная интернет олимпиада «Здоровье и безопасность для дошколят»	1	1 место
13	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» в номинации «Я помню! Я горжусь»	1	1 место
14	Российская олимпиада «Новое дерево» тема: «Роль игры в жизни дошкольника»	1	3 место
15	Краевой конкурс «Лучшие практики родительского просвещения»	1	Свидетельство участника
16	Краевой конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации «Пространство школы – пространство развития»	3	Свидетельство участника
17	Всероссийский конкурс «Северное Сияние»	1	1 место
18	Всероссийский конкурс тематических методических разработок «Серпантин новогодних идей»	1	Лауреат 1 степени

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Все

педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, курсы повышения квалификации.

Анализ учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием для детей, интерактивной доской. Продолжается работа по наполнению аудио- и видеотек познавательной направленности.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

За 2022 календарный год была дополнена библиотека художественной литературой, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

6. Материально-техническая база учреждения

Здание детского сада типовое, кирпичное, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным требованиям. В учреждении оборудованы просторные светлые групповые комнаты с оптимальной температурой воздуха, канализацией и водоснабжением, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещения групповой комнаты оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в соответствии с планом пополнения материально-технической базы учреждения. Ежегодно в МДОУ № 120 проводится косметический ремонт в помещениях групп, кабинетах, на пищеблоке, в холле и коридорах.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными, возрастными требованиями, СанПином. Имеется общая спортивная площадка, но конструкции устарели, асфальтовое покрытие пришло в негодность, необходима замена. На территории МДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, работает

квалифицированная медицинская сестра на 1 ставку.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, Примерное 10-дневное меню утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Таким образом, в МДОУ № 120 имеются все условия для всестороннего развития детей.

7. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации МДОУ № 120 и педагогического коллектива. В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- приказом руководителя ДОУ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения;
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;
- проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.;
- проводятся тематические проверки по ОТ;
- работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электроразеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

имеется АПС;

- имеется тревожная кнопка;
- установлена система для вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара (в соответствии с пожарными требованиями);

- в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения во время пребывания воспитанников организовано дежурство работников ДОУ.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности в образовательном учреждении;
- разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;
- организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
- оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения.

Следовательно, в ДОУ организована систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. И всё же созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям ФГОС. Для решения данных проблем разработан перспективный план мероприятий по улучшению материально-технической базы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Удовлетворенность образовательным процессом

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив ежегодно проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы родителей.

В 2022 году был проведен ежегодный мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей воспитанников различными сторонами образовательного процесса в МДОУ № 120». В анкетировании приняли участие 250 родителей (86%).

Мониторинг показателей качества муниципальной услуги:

Наименование показателя качества	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
1	2	3	4	5
Посещаемость учреждения: от 1 года до 3 лет; от 3 лет до 8 лет.	%	55 236	68 199	123,6 84,3

услуги дошкольного образования: от 1 года до 3 лет; от 3 лет до 8 лет.	%	97,0 97,0	93,5 96,7	96,4 99,7
Уровень показателя по итогам проведения диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	%	100,0	100,0	100,0

Запланированное значение показателя «Посещаемость учреждения» (возраст обучающихся от 1 года до 3 лет (ясли)) перевыполнено и составляет 123,6 %.

Запланированное значение по показателю «Посещаемость учреждения» (возраст обучающихся от 3 лет до 8 лет (сад)) исполнено на 84,3 %.

Запланированное значение по показателю «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования» (возраст обучающихся от 1 года до 3 лет (ясли)) не исполнено в полном объёме (96,4%), в связи с тем, что родители не удовлетворены материально- техническим обеспечением, условиями безопасности детей (неровный асфальт), режимом работы ДОУ.

Запланированное значение по показателю «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования» (возраст обучающихся от 3 лет до 8 лет (сад)) не исполнено в полном объёме (99,7%), в связи с тем, что родители не удовлетворены материально- техническим обеспечением.

Мониторинг состояния здоровья детей и заболеваемости

Ежегодно приоритетным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
Результаты работы отражены в следующих таблицах:

Наименование показателя качества	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
1	2	3	4	5
Число детей (физические лица, за исключением льготных категорий) от 1 года до 3 лет (ясли)	Чел.	55	68	123,6
Число человеко-дней пребывания (физические лица, за исключением льготных категорий) от 1 года до 3 лет (ясли)	Дето-день	7200	8954	124,3
Число детей (физические лица, за исключением льготных категорий) от 3 лет до 8 лет (сад)	Чел.	234	196	83,7
Число человеко-дней пребывания (физические лица, за исключением льготных категорий) от 3 лет до 8 лет (сад)	Дето-день	36991	29845	80,6

Число детей (физические лица льготных категорий, определяемых учредителем) от 1 года до 3 лет (ясли)	Дето-день	0	40	0
Число человеко-дней пребывания (физические лица льготных категорий, определяемых учредителем) от 1 года до 3 лет (ясли)	Чел.	0	0	0
Число детей (физические лица льготных категорий, определяемых учредителем) от 3 лет до 8 лет (сад)	Дето-день	306	707	231,0
Число человеко-дней пребывания (физические лица льготных категорий, определяемых учредителем) от 3 лет до 8 лет (сад)	Чел.	2	3	150,0

Запланированное значение по показателю «Число обучающихся» (возраст обучающихся от 1 до 3 лет) – план 55 человек, факт – 68 человек, запланированное значение по показателю перевыполнено в связи с тем, что увеличилась потребность населения в услугах дошкольного образования детей раннего возраста на закрепленной территории.

Запланированное значение по показателю «Число детей» (физические лица, за исключением льготных категорий, возраст обучающихся от 1 до 3 лет) – план 55 человек, факт – 68 человек, запланированное значение по показателю перевыполнено в связи с тем, что увеличилась потребность населения в услугах дошкольного образования детей раннего возраста на закрепленной территории.

Запланированное значение по показателю «Число человеко-дней пребывания» (физические лица, за исключением льготных категорий, возраст обучающихся от 1 до 3 лет) – план 7200 дето-дней, факт – 8954 дето-дня, запланированное значение по показателю не выполнено, в связи с карантинными мероприятиями по ОРВИ и гриппу.

Запланированное значение по показателю «Число человеко-дней пребывания» (физические лица, за исключением льготных категорий, возраст обучающихся от 3 до 8 лет) – план 36991 дето-дней, факт – 29845 дето-дня, запланированное значение по показателю не выполнено, в связи с карантинными мероприятиями по ОРВИ и гриппу.

Запланированное значение по показателю «Число детей» (физические лица льготных категорий, определяемых учредителем, возраст обучающихся от 3 до 8 лет) – план 2 человека, факт – 3 человека, запланированное значение по показателю перевыполнено, в связи с прибытием детей льготной категории.

Запланированное значение по показателю «Число человеко-дней пребывания» (физические лица льготных категорий, определяемых учредителем, возраст обучающихся от 3 до 8 лет) – план 306 дето-дней, факт – 707 дето-дней перевыполнено, в связи высоким уровнем создания условий для пребывания детей в детском саду.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе. Физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание горла прохладной водой, обширное умывание), индивидуальная работа по физическому развитию. На прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме

дня идет за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизации третьих блюд и др. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы позволяет нам координировать действия медицинских и педагогических работников, включать в данную работу родителей. Приведенные данные дают основание считать, что комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими являются одним из важных моментов в воспитании здорового ребенка.

Таким образом, ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников и осуществляется распределение их по группам здоровья, физического развития, оформляется «Журнал здоровья» по каждой возрастной группе, данные которого доводятся до сведения педагогов и родителей, что помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

9. Показатели деятельности образовательного учреждения (по состоянию на 31.12.2022г.)

п/№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	--
1.1.3	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	--
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	267 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	--
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	--
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	--
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	--
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	--
1.5.3	По присмотру и уходу	--
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,0 дней на 1 ребёнка в год
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/82%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	5/18%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--
1.8.1	Высшая	5/18,5%
1.8.2	Первая	8/29,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 3 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 3 лет	27/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,35 м куб
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,0 м куб
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано прошнуровано,
скреплено печатью
всего шестьдесят листов
заведующий МДОУ № 120
Л.А. Вохменцева