

Принято на заседании педагогического
Совета МДОУ
Протокол № 1 от 25.08.2016 г.

Согласовано
Управляющим Советом
Протокол № ____ от ____

Утверждено
приказом заведующего МДОУ
_____ (Провоторова С.С.)

Приказ № ____ от ____

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
«Солнышко» № 120 за 2015-2016 учебный год.
г.Комсомольска-на-Амуре

2016 год

Содержание отчета

1. Общие сведения об учреждении
2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ
3. Управление образовательным учреждением.
4. Программа развития.
5. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
6. Содержание образовательной деятельности
7. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников
8. Организация воспитательно-образовательного процесса
9. Качество учебно-методического обеспечения
10. Качество материально-технической базы
11. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
12. Удовлетворенность образовательным процессом
13. Перспективы и основные направления развития МДОУ

Аналитическая справка о результатах самообследования МДОУ № 120 по состоянию на 01.08.2016 г.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Солнышко» за 2015-2016 учебный год

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей федеральных государственных требований.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Определению существующих проблемных зон.
5. Заданию вектора дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания непосредственно-организованной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты тестирования, определяющие качество подготовки выпускников.
3. Результаты анкетирования родителей (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный Управляющим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 09.06.2016). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего (приказ № 42 от 09.06.2016 года).

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Солнышко» № 120 муниципального образования города Комсомольска-на-Амуре создано на основании решения Исполнительного комитета Комсомольского-на-Амуре городского Совета депутатов трудящихся от 01.09.1977 года № 430, зарегистрированное как муниципальное дошкольное образовательное учреждение Администрацией города Комсомольска-на-Амуре 10.04.1995 г.

В 2012 году образовательное учреждение МДОУ детский сад № 120 отметило свой 35-летний юбилей. За этот период в детском саду сложился целый ряд замечательных традиций. Ежегодно в дошкольном учреждении проводятся Малые Олимпийские игры, праздники в честь Дня семьи, Дня Матери, работники и дети участвуют в городских художественных смотрах и конкурсах. Стабильный коллектив учреждения успешно выполняет поставленные задачи.

Заведующим МДОУ является Провоторова Светлана Сергеевна, заместителем заведующего по воспитательно-методической работе МДОУ является Плюснина Анна Михайловна, Почетный работник общего образования РФ.

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №120

сокращенное: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 120

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681032, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Гамарника, 18/2.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре».

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» в установленном администрацией города Комсомольска-на-Амуре порядке осуществляет отдел образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

На 01.08.2016 функционирует 12 групп с общей численностью 330 детей.

от 1,5 года до 2 лет - 1 группа; от 2 лет до 3 лет – 2 группы

от 3 лет до 7 лет - 9 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом на 01.08.2016 г. составляет:

ясли – 88 детей

сад- 242 ребенка

Информационный сайт МДОУ: <http://mdou120.ucoz.ru/>

Электронный адрес МДОУ: MDOU120@mail.ru

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 30.03.2015 г в УФНС по Хабаровскому краю. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании».

Наличие свидетельств:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года. Выдано инспекцией ФНС России по Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 102270518675;
- о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Хабаровскому краю в г. Комсомольске-на-Амуре, присвоен ИНН № 2727003544;

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ:

- Коллективный договор на 2014-2016 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ.
- Положение «Об Управляющем совете»
- Положение о педагогическом совете МДОУ.
- Положение об общем собрании
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МДОУ.
- Положение о приеме в дошкольное учреждение.
- Положение о рабочей программе педагога.
- Положение об оплате труда работников МДОУ.
- Положение о проведении самообследования
- Положение о сайте МДОУ. и др.

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МДОУ:

- Лицензия – № 1299 от 09.11.2012 г., срок действия бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования; дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и социальной направленностей.

1.4. Право владения, использования материально-технической базы

1.5. Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МДОУ № 120 согласно Свидетельству о государственной регистрации права 27-АВ № 290754 от 30.09.2009 г.

1.6. 1.5. Территория МДОУ. МДОУ № 120 находится в жилом районе г. Комсомольска-на-Амуре, в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Гамарника. Территория учреждения имеет металлическое ограждение. МДОУ № 120 имеет земельный участок площадью 9241.2 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра Хабаровского края 27-АВ № 403689.

Территория образовательного учреждения благоустроена, освещена по всему периметру. Спортивная площадка требует ремонта и переоборудования.

2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ. Контингент образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников

Здание рассчитано на 288 детей (согласно СанПиН). В МДОУ воспитывается 330 воспитанников в 12 группах.

Средняя наполняемость групп: 29 человек.

За последние три года стабильно увеличивается количество детей в связи с высокой востребованностью мест в дошкольных учреждениях привокзального района города, в котором расположено учреждение.

Структура групп и состав воспитанников на 01.08.2015 г:

Группа	Название, возраст детей	Количество детей
№ 1	«Ромашки», 2-3	29
№ 2	«Лютики», 2-3 г.	28
№ 3	«Одуванчики», 1.5-2	28
№ 4	«Незабудки», 5-6 л	29
№ 5	«Ландыши», 4-5 л	29
№ 6	«Подсолнухи», 3-4	30
№ 7	«Васильки», 5-6 л	30
№ 8	«Фиалки», 3-4 г	26
№ 9	«Цветик-семицветик», 5-6 л.	28
№ 10	«Колокольчики», 3-4 г	29
№ 11	«Анютины глазки», 3-4 г	26
№ 12	«Подснежники», 6-7 л	25
итого		330

В МДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная в МДОУ на основе базовой программы «Детство» учетом требований ФГОС, программа утверждена педсоветом № 1 от 29.08.2015 г. В 2016 году в программу внесены дополнения и изменения.

В МДОУ также реализуются программы дополнительного образования на платной и бесплатной основе.

В дошкольное учреждение принимаются дети, которым исполнилось не менее одного года шести месяцев на 1 сентября текущего года, на основании путевки, выданной Управлением образования г. Комсомольска-на-Амуре, при наличии медицинской карты Ф-26, заверенной главным врачом поликлиники.

При приеме ребенка руководитель знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим дня, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу МДОУ.

3. Управление образовательным учреждением.

3.1. Управленческая система

Управление МДОУ № 120 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МДОУ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива учреждения.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития МДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности дошкольного учреждения.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественной организации в МДОУ действует **Совет Родителей Учреждения**. Он содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и развития детей. Члены Совета Родителей содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общих мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации учреждения в организации проведения общих родительских собраний.

3.2. Управленческий аппарат сформирован, функциональные обязанности распределены между членами администрации.

№ п/ п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административн ой работы	Квалифика ционная категория
--------------	-------------------------------	--------	-------------	------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

1.	Заведующий	Провоторова Светлана Сергеевна	Высшее профессиональное	6 л	1 г 6 мес.	соответствие
2.	Заместитель заведующего по ВМР	Плюснина Анна Михайловна	Высшее профессиональное	34 г.	17 л.	соответствие
3.	Заместитель заведующего по АХР	Зиганшина Екатерина Викторовна	Среднее профессиональное	-	4 г	соответствие

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Заведующий и заместитель заведующего по воспитательно-методической работе владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Администрация МДОУ, делегируя управленческие полномочия, предоставляет воспитателям право планировать воспитательно-образовательную работу в группах в соответствии с поло-возрастными характеристиками детей. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа творческой и проблемных групп), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Уровень проведения педагогических советов достаточно высокий.

3.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации МДОУ осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении педсоветов и обсуждении на оперативных совещаниях, проходящих по плану. Документация представлена справками заведующего и заместителя заведующего по ВМР, протоколами педагогических советов, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения, рабочими программами педагогов.

3.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией с помощью разработанного в МДОУ плана-графика контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков воспитанников;
- Ведение документации;
- Реализация годового плана воспитательно-образовательной работы;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы в течение года рассматривались на совещании при заведующем. В результате проверок учреждения различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности за 2015-2016 учебный год не выявлено.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, результаты контроля являются и механизмом материального поощрения педагогов. К работникам, допустившим нарушения по результатам контроля, применяются меры дисциплинарного воздействия. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом педагогического процесса через проведение взаимопосещений воспитателями, методических дней, анкетирования участников образовательного процесса. Педагогический анализ и годовой план работы МДОУ сбалансированы. В связи с переходом к «эффективным контрактам» разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности учреждения по следующим составляющим:

- Критерии факта – незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей (с 28.2 в 2014-2015 уч.г. до 27.2 в 2015-2016 уч.г.);
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса, коллектив занял 2 место в Конкурсе художественной самодеятельности педагогических коллективов в 2016 г., 1 место в Спартакиаде среди педагогических коллективов в 2016 г. ;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса – 18 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов прошли переобучение по специализации «Дошкольное воспитание», 1 младший воспитатель закончила обучение в АмГПГУ, переведена на должность воспитателя, 4 педагога и 2 младших воспитателя обучаются в АмГПГУ по специальности «Дошкольное воспитание», 3 педагога проходят переобучение по специальности «Дошкольное воспитание».

4. Программа развития.

Современное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив МДОУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель учреждения, в которой были бы созданы условия для развития всех субъектов образовательного процесса.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в школе, является Программа развития, которая разработана творческим коллективом МДОУ и утверждена педсоветом № 1 от 25.08.2015 г., в 2016 году в программу внесены изменения в связи с утверждением МДОУ № 120 участником краевой инновационной площадки по теме «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста».

5. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В дошкольном учреждении разработана программа развития кадрового потенциала до 2018 года, в соответствии с которой строится вся работа с педагогическими работниками.

5.1. Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров на 01.08.2016 г

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	27	100
Укомплектованность педагогическими работниками	27	100
Образование: высшее	18	67
незаконченное высшее		
среднее профессиональное	9	33
Квалификационные категории:	1	4
высшая		
первая	1	4
соответствие	19	70
Почетные звания	2	7
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»		
Участники педагогических конкурсов	19	70
Победители педагогических конкурсов	3	11

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 70% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в дошкольном образовании, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования психологом МДОУ уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

5.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2015-2016 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития учреждения, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне Института развития образования, так и на уровне МДОУ. Повышение

квалификации носит системный и плановый характер в соответствии с Программой кадрового развития МДОУ.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ХКИРО;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках методических объединений в городе, в рамках взаимопосещений в МДОУ;
- дистанционное образование (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

Теория управления гласит: «Самое дорогое – люди, которые трудятся в учреждении и которых необходимо ценить», поэтому руководство МДОУ обязательно отмечает достижения и качественную работу педагогов грамотами, дипломами, премиями, записями в трудовых книжках.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива:

- Повысилось число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию.
- Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.
- Педагоги, не имеющие специального дошкольного образования прошли переподготовку по специальности «Дошкольное образование» - 5 педагогов, 3 педагога проходят переподготовку в настоящее время, 4 педагога получают высшее образование по специальности «Дошкольное образование», 1 младший воспитатель закончила АмГПГУ по специальности «Дошкольное образование», 2 младших воспитателя обучаются в АмГПГУ.
- Появились педагоги, повышающие свою квалификацию через дистанционное образование (активно используется система вебинаров и семинаров)

5.3 Участие педагогов в конкурсах

Педагоги дошкольного учреждения принимают активное участие в конкурсах методической и воспитательной направленности всех уровней. В течение 2015-2016 учебного года педагоги принимали участие:

№	Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	На крыльях творчества и вдохновения	Городской	19	2 место
2	Спартакиада работников образовательных учреждений	Городской	9	1 место
3	«Счастливый Новый год»	Всероссийский	6	1 место -2, 2 место – 1, 3 место - 2, Участие - 1
4	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в Космос»	Всероссийский	2	3 место – 1 Участие - 1
5	Всероссийский творческий конкурс «Пусть небо будет голубым»	Всероссийский	1	1 место
6	Конкурс сценариев праздников	Всероссийский	2	Участие
7	Всероссийский конкурс «Профессиональный успех-21 в»	Всероссийский	2	Участие

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Образовательная программа.

В 2015 году разработана и введена в действие основная образовательная программа МДОУ с учетом ФГОС, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МДОУ № 120, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, их родителей, общественности и социума. В 2016 году в программу внесены изменения и дополнения.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей воспитанников.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса; организации мониторинга физического здоровья воспитанников и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

6.2. Учебный план.

Содержание образования формировалось на основе учебного плана МДОУ № 120 на 2015-2016 учебный год, который разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»
- СанПиН 2.4.2.2821, утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26
- Образовательная программа МДОУ № 120.
- Программа развития МДОУ

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки дошкольников. Сетка непосредственно организованной деятельности детей составлена с учетом требований СанПиН.

Реализация учебного плана учреждения обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно- измерительными материалами.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным основной образовательной программе в части реализации программы дошкольного образования.
2. Сетка НОД учебного плана на 2015-2016 учебный год полностью соответствует учебному плану и программе.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программе.

7. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников.

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено:

№	Познание		Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие	Общий %
	ФЭМП	Окружающий мир	Игра	Безопасность	Труд	ЗКР	Художественная литература	Рисование, лепка	Конструирование	Музыка		
	86	97	97	99	99	97	97	96	97	97	100	96

Исходя из результатов мониторинга,

Общий процент усвоения программы детьми по МДОУ за 2015 – 2016 учебный год составил 96% .

Самые низкие результаты показали воспитанники в области Познание (ФЭМП) – 86 %. Для объяснения этих результатов был проведен анализ диагностических карт всех возрастных групп и оперативный контроль над работой педагогов при проведении непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности. Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

При этом в ходе анализа было выявлено, что по разделу ФЭМП:

- в группе № 4 (средней) имеются игры и пособия для работы с цветом, для плоскостного моделирования, на освоение отношений «целое-часть», воспитатели работают целенаправленно в этих направлениях. Но вместе с этим, недостаточно пособий для работы по изменению формы, объемного моделирования, совсем не используются «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера». В календарных планах недостаточно отражена работа с детьми, не усваивающими программу.

- в группе № 7 (средней) – в группе достаточно игр и пособий для работы по всем разделам области, однако анализ деятельности воспитателей показал недостаточное владение молодым педагогом методики ФЭМП (воспитатель вышла из отпуска по уходу за ребенком).

- в группе № 6 (младшей) – в связи со сменой воспитателей (ушли в отпуск по уходу за ребенком 2 воспитателя) не прослеживается преемственность в работе, поэтому некоторые разделы программы не отработаны в полной мере.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы отдельными детьми выявлены следующие факторы - часто болеющие дети; нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми и выявить степень эффективности взаимодействия педагогов и детей в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение 2015-2016 учебного года воспитанники ДОО принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

№	Наименование конкурса	Уровень	Фамилии участников	Результат
	2 всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Летнее вдохновение»	Всероссийский	Емельянова Ангелина Онучина Лилия Скрипилева Маша Конева Алина Костырев Артем Селина Даша	1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рисуем лето»	Всероссийский	Костырев Артем Евдокимова Ольга Ветвицкая Лера	3 место 2 место 3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в Космос»	Всероссийский	Полищук Ксения Моисеев Слава	1 место лауреат
	Всероссийский творческий конкурс «Пусть небо будет голубым»	Всероссийский	Жерносек Вероника Кучина Аня Фалина Ангелина Янькова Алиса Гришина Вика Чегодаева Злата	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место лауреат
	На крыльях творчества и вдохновения	Городской	28 детей подготовительных групп	лауреаты

8. Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в 2015-2016 учебном году был организован в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются современные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы достаточные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается принцип психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, сайт в социальной сети «Одноклассники», электронная почта ДОУ)

8.1 Взаимодействие с родителями

Воспитательная работа учреждения не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Детский сад и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в МДОУ ведется большая работа с родителями.

Общественная составляющая в структуре управления МДОУ представлена Советом родителей.

Систематически проводятся групповые родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Воспитатели активно используют имеющиеся ТСО в проведении собраний, что повышает заинтересованность родителей.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 75-85%. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности учреждения в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. Некоторые родители называли причину неявки на собрания неинтересную повестку и уровень проведения групповых собраний. В то же время примером активности родителей может служить работа группы № 10 (воспитатели Моисеева С.С., Калягина Е.В.). Интересные собрания, ежемесячная газета группы, постоянные фото-выставки привлекают родителей, повышают интерес к жизни ребенка в группе, к жизни группы в целом, и как следствие, приобщают родителей к оказанию помощи в виде изготовления пособий, мебели и т.д.

Вывод: Понимая значение семьи в образовательном процессе, видя проблему общения с родителями, руководство МДОУ в 2016-2017 учебном году усиливает контроль за проведением групповых родительских собраний, расширением их тематики, форм проведения.

9 Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения; оформлены разделы - нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.; обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания для работы педагогов и аппарата управления. Однако, в кабинете еще недостаточно новой литературы в соответствии с ФГОС. (сказывается отсутствие финансирования)

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. За 2015-2016 год методический кабинет пополнился 2 ноутбуками, (в 2015-2015 уч.году – 1 ноутбук и 1 компьютер), что дает возможность проводить работу по развитию компьютерной грамотности педагогов в более широком объеме, а также использовать компьютеры для работы с детьми.

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует ОПДО ДОУ. За 2015-2016 уч.г. увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности, фильмотека, видеотека компьютерных игр и пособий. Назрела необходимость создания банка проектов (информационные технологии).

10 Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в соответствии с планом пополнения материально-технической базы учреждения на 2015-2016 гг.

Ежегодно в МДОУ проводится косметический ремонт в помещениях групп, кабинетах, на пищеблоке, в холле и коридорах.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка, но конструкции устарели, необходима замена. На территории МДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, медицинский работник Городской детской поликлиники ежедневно контролирует санитарное состояние групп. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, Примерное 10-дневное меню утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Подробнее о МТБ ДОУ можно прочитать в соответствующем разделе на сайте ДОУ.

11. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации МДОУ и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ работниками МДОУ;
- обучение персонала МДОУ методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в МДОУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

В целях обеспечения электробезопасности:

- Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.
- Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение регулярных инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В МДОУ разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в МДОУ в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время, 3 ставки). Во время пребывания детей в МДОУ обеспечение безопасности осуществляется вахтером (1.5 ставки) и дежурным администратором.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МДОУ является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

Вывод: В МДОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья детей и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый воспитатель является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

12. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив ежегодно проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы родителей.

В 2015-2016 учебном году проведен ежегодный мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей воспитанников различными сторонами образовательного процесса в МДОУ». В анкетировании приняли участие 282 родителя (86,8%). Показатель удовлетворенности – 96%

13. Перспективы и основные направления развития МДОУ.

Анализ результатов деятельности учреждения позволяет сделать вывод о том, что МДОУ стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы МДОУ.

Положительный потенциал педагогов определяет следующие основные направления развития образования и воспитания в МДОУ:

1. Обновление содержания образования, (в том числе за счет внедрения дополнительных программ в рамках участия в Краевой инновационной площадке «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста».
2. Совершенствование системы работы МДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Система поддержки талантливых детей.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- увеличение спектра платных услуг;
- 100% выполнение натуральных норм продуктов питания;
- своевременное проведение плановой инвентаризации материальных ценностей;
- увеличение количества педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией;
- 100% охват педагогов курсами повышения квалификации.

Заведующий МДОУ № 120

Провоторова С.С.