

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования  
Администрации г. Комсомольска-на-Амуре

Л.А. Кускова

ПРИНЯТО

Педагогический совет

Протокол № 3 от 29.01. 2019г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет

Протокол № 1 от 18.01. 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ № 120

МГ Ткаченко

Приказ № 35 от 29.01. 2019г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому развитию детей «Солнышко» № 120  
на 2019-2025 гг.**

Комсомольск-на-Амуре, 2019 год

## Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Паспорт программы развития.....	5
Раздел 2. Информационная справка.....	8
2.1. Общие сведения.....	8
2.2. Характеристика системы управления образовательного учреждения....	10
Раздел 3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.....	11
3.1. Необходимость и степень готовности к реализации Программы.....	11
3.2. Кадровый потенциал.....	16
3.3. Материально-техническая база учреждения.....	19
3.4. SWOT-анализ потенциала МДОУ детского сада № 120.....	21
Раздел 4. Стратегия реализации программы развития.....	23
4.1. Целевая Программа «Здоровье дошкольников».....	24
4.2. Целевая Программа «Семья».....	26
4.3. Целевая Программа «Социальные партнеры».....	28
4.4. Целевая Программа «Качество образования».....	30
4.5. Целевая Программа «Кадровая политика».....	33

## Введение

В последнее время в нашей стране много внимания уделяется развитию дошкольного образования. Дошкольное образование стало первой ступенью системы образования, впервые введен ФГОС дошкольного образования, реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.) Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение доступности и качества дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагога.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2019 - 2025 годы.

*Качественные характеристики Программы:*

**Актуальность** – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

**Рациональность** – программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

**Реалистичность** – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

**Целостность** – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** – в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

**Нормативно-правовая адекватность** – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность** – программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

## Раздел 1. Паспорт Программы развития

<p><b>Наименование долгосрочной целевой Программы</b></p>	<p>Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей «Солнышко» №120 на 2019-2025 годы</p>
<p><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ, ст. 43, 72;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Постановление главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта».</li> </ul>
<p><b>Заказчик Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государство и органы власти,</li> <li>• родители воспитанников,</li> <li>• воспитанники,</li> <li>• социальные партнёры.</li> </ul>
<p><b>Основные разработчики Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация ОУ;</li> <li>• Педагогический коллектив;</li> <li>• Родители (законные представители)</li> </ul>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Развитие инновационного образовательного пространства детского сада как средство реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, создания равных условий для позитивной социализации и радостного, содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа</li> </ul>

	<p>жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, адекватных его возрасту детских видах деятельности.</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</li> <li>• Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.</li> <li>• Создание системы оценки качества образовательной деятельности с учетом заявленных целей образования.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и развитие творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта.</li> <li>• Создание и совершенствование вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы дошкольного образования.</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия.</li> <li>• Обновление ресурсной базы ДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>2019-2025 гг.</b></p> <p>I этап - инновационный (2019 – 2022 годы): осуществляются меры по повышению эффективности образовательной системы детского сада в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>II - этап институциональный (2022-2025 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития образовательной среды дошкольной организации.</p>
<p><b>Исполнители Программы</b> (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.</p>
<p><b>Объем и источники финансирования</b></p>	<p>Бюджетные, внебюджетные средства</p>
<p><b>Целевые индикаторы Программы</b></p>	<p>Мониторинг хода и результатов реализации Программы осуществляется ежегодно по критериям и индикаторам. Одновременно прослеживается удовлетворённость результатами реализации Программы среди всех участников образовательного процесса. По результатам мониторинга вносятся необходимые коррективы.</p>

<p><b>Приоритетные направления Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровье дошкольников.</li> <li>• Семья</li> <li>• Социальное партнерство</li> <li>• Кадровая политика</li> <li>• Качество образования</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих благоприятную адаптацию детей к детскому саду, снижение уровня заболеваемости, увеличение уровня посещаемости (охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия).</li> <li>• Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования</li> <li>• Обеспечение вариативных форм, методов и средств в деятельности детского сада</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>• Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка</li> <li>• Поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности.</li> <li>• Повышение квалификации педагогических кадров (использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности детского сада; участие педагогических кадров в конкурсном движении, диссеминация педагогического опыта, публикации в научно-методических сборниках; работа с сайтом организации).</li> <li>• Расширение форм взаимодействия ДОО с социальными партнерами (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля за исполнением Программы</b></p>	<p>Администрация ДОО несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года ОО представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом.</p>
<p><b>Период, основание и порядок корректировки Программы</b></p>	<p>Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией детского сада уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p>

## Раздел 2. Информационная справка

### 2.1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей "Солнышко" № 120 (далее «Учреждение») является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»). Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

#### **Официальное наименование «Учреждения»:**

**Полное:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Солнышко» № 120.

**Сокращенное:** МДОУ детский сад общеразвивающего вида №120.

**Дата создания дошкольного учреждения:** 04.10.1977 г.

**Юридический адрес:** 681032, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Гамарника, дом 18/2.

**Телефон:** 8 (4217) 59-55-73.

**e-mail:** [mdou120@yandex.ru](mailto:mdou120@yandex.ru)

**Сайт:** [www.mdou120.ucoz.ru](http://www.mdou120.ucoz.ru)

**Лицензия:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 27ЛО1 № 0000129, регистрационный № 1299 выдана Министерством образования и науки Хабаровского края от 09.11.2012 года бессрочно.



**Режим работы:** учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 07.00 часов до 19-00 часов и функционирует в режиме 12-часового пребывания. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Плановая мощность:** 288 детей; **фактическая мощность:** 330 детей.

**Количество групп по видам направленности:** 12 групп общеразвивающей направленности, из них 9 дошкольных групп (с 3-7 лет), 3 группы раннего возраста (с 1,5-3 лет).

**Количество воспитателей:** 24 человека

**Количество узких специалистов:** 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

**Основная образовательная программа** ДООУ разработана на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией О.В. Акуловой, Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.

Образовательный процесс строится с учетом Рабочих программ (учебных планов), принимаемых Педагогическим советом перед началом каждого учебного года. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Содержание образования в ДООУ дифференцируется по следующим областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное и художественно-эстетическое развитие, и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Интеграция образовательных областей предусматривается и при организации непосредственно образовательной деятельности, и в совместной деятельности педагогов с детьми, а так же, в самостоятельной деятельности детей.

Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049 -13.

## **2.2. Характеристика системы управления образовательного учреждения**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ДООУ № 120. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель ДООУ – заведующий.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение и утверждение ежегодного отчета о результатах самообследования.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения;

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава образовательной организации, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательной организации;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего образовательным учреждением и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим образовательным учреждением, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

### **Раздел 3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы**

#### **3.1. Необходимость и степень готовности к реализации Программы**

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2019 -2025 годы обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок

выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть предстоящих изменений.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, а также информационных технологий. Интерактивные, компьютерные технологии в последнее время занимают ведущее место в работе с детьми и их родителями (законными представителями). Во всем мире использование ИКТ в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение интерактивными, информационно - компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально- экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти в режим развития. Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Анализ деятельности учреждения позволил выявить некоторые проблемы. Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие проблемы в развитии, увеличилось количество детей с ОВЗ и инвалидностью. Все они требуют создания в учреждении условий для освоения данной категорией детей ООП ДО.

Актуальной остается проблема привлечения родителей к созданию совместных проектов. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь детскому саду в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада. Последнее время все острее стоит проблема обновления содержания образования в детском саду. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса. Основной целью работы педагогического коллектива на данный период является обеспечение развития детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Отсутствие мониторинга развивающего оценивания не позволяет своевременно вносить коррективы в организацию образовательного процесса. Организуя работу с разными категориями семей воспитанников, участвуя в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же в налаживании межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения по профилактике социального неблагополучия, не удается снизить количество неблагополучных семей. Ранняя профилактика ориентируется не на проблему, а на ее последствия. Ежегодно педагогическим коллективом учреждения составляются социальные паспорта групп и учреждения в целом. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Имеет место бессистемность в проведении работы по профилактике социального неблагополучия, слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах, отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В ДОУ созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности. Достаточно разнообразна развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп - среда насыщена разнообразными пособиями и играми, имеются в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей. Для индивидуальной работы по физическому развитию и оздоровлению детей оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует, что создание РППС и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе. РППС помещений ДОУ пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в ДОУ. Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям и положениям ООП, реализуемой в ДОУ; недостаточно современных ТСО.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 10 лет, для которых характерны такие черты, как активное внедрение инноваций. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим педагогическим образованием. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 100% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

Управление в ДОУ осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитикодиагностическая, мотивационно - стимулирующая, планопрогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивноорганизационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОО и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОО. Наблюдается постепенное участие коллектива в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. Не в полном объеме выполняются функции Педагогического совета и Родительского комитета. Таким образом, в ДОО создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников ДОО. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДОО.

### 3.2. Кадровый потенциал

В детском саду работает профессиональный, стабильный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. ДОО полностью укомплектован педагогическими кадрами: работают 24 воспитателя и 3 педагога-специалиста: 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

#### Уровень квалификации педагогических кадров

№		Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	без категории	первая	высшая
1	Воспитатели	21 человек	3 человека	3 человека	6 человек	1 человек
2	Педагог-специалисты	1 человек	2 человека	3 человека		



Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, курсы повышения квалификации.

### Участие педагогических работников в смотрах-конкурсах:

п/№	Название смотра, конкурса, конференции, семинара	Дата участия (чч.мм.гг.)	ФИО и должность педагогов, кто принимал участие в проведении семинара, конференции, участвовал в смотре, конкурсе профмастерства	Результат (справка, диплом, сертификат и т.д.)
1	«Предшкольная пора – год до школы. Занимаемся с детьми в детском саду и школе» - (всероссийский вебинар)	08.04.2018г	Миляева Наталья Валерьевна, воспитатель	участие
2	«Солнечный свет» (всероссийская интернет – олимпиада)	апрель 2018г	Кувшинова Е.А.	1 место
3	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (всероссийский педагогический конкурс – номинация «Изобразительное творчество»)	май 2018	Кувшинова Е.А.	1 место
4	«Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности» (всероссийский вебинар)	октябрь 2018	Лустина Т.Г.	участие
5	Викторина по окружающему миру, развитию речи и ПДД	17.02.2018г	Беленкова ГВ, Миляева Н.В, Лоскутова Л.А.	Благодарственное письмо № 42003673032

6	Городская спартакиада среди работников образовательных учреждений (стрельба)	10.10.2018г	Беленкова Г.В. Калягина Е.В. Руденко М.В. Артюхова М.М. Вохменцева А.А.	3 место
7	Городская спартакиада среди работников образовательных учреждений (дартс)	20.01.2017	Беленкова Г.В. Калягина Е.В. Руденко М.В. Артюхова М.М. Вохменцева А.А.	3 место
8	«Техника безопасности в ДОУ» (городской конкурс среди работников образовательных учреждений – создание видеоролика)	Октябрь 2018	8 педагогов	благодарность
9	«Цивилизационный подход и проблемы развития преподавания и воспитания духовно-нравственной культуры учащейся молодёжи» (учебно – методический семинар программного мероприятия проекта «Духовность – на – Амуре»)	Декабрь 2018	Лидовская Е.С., Лоскутова Л.А.	сертификат участника
10	«Делай добро» (городская благотворительная акция-ярмарка для сбора средств)	Ноябрь 2018	27 педагогов	участие

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам независимого обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

### **3.3. Материально-техническая база учреждения**

Здание детского сада типовое, кирпичное, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным требованиям. В учреждении оборудованы просторные светлые групповые комнаты с оптимальной температурой воздуха, канализацией и водоснабжением, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещения групповой комнаты оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в соответствии с планом пополнения материально-технической базы учреждения. Ежегодно в ДООУ № 120 проводится косметический ремонт в помещениях групп, кабинетах, на пищеблоке, в холле и коридорах.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными, возрастными требованиями, СанПином. Имеется общая спортивная площадка, но конструкции устарели, асфальтовое покрытие пришло в негодность, необходима замена. На территории МДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

Помещения: 12 групп, в состав которых входят раздевалка, туалетная комната, игровая и спальная комнаты, буфетная совмещена с игровой комнатой. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Кабинеты заведующего, методический кабинет. В кабинетах находятся компьютеры с программным обеспечением Word, power, excel, принтер, сканер.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием и уборочным инвентарем. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Прачечная оснащена необходимым оборудованием. Оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, работает квалифицированная медицинская сестра на 1.5 ставки. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, Примерное 10-дневное меню утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Предметно-пространственная среда детского сада оборудована и организована в соответствии с реализуемой программой ДООУ и с учетом возрастных особенностей детей. Группы ДООУ имеют свое индивидуальное оформление. По всем видам деятельности созданы центры (игровые, двигательные, объединения и т.п.).

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. Группы оптимально насыщены развивающими играми, пособиями, игрушками. Особое внимание уделяется созданию условий для двигательной активности детей.

Таким образом, в МДОУ № 120 имеются все условия для всестороннего развития детей.

### **3.4. SWOT-анализ потенциала МДОУ детского сада № 120**

Достижение, поставленных в Программе развития ориентиров, будет происходить за счет актуализации инновационного потенциала ДОУ. Для выявления потенциала системы образования дошкольной организации был проведен SWOT-анализ.

#### **Внутренние факторы:**

##### *Сильные стороны:*

- в ДОУ детский сад № 120 повысился качественный состав кадров, высокий уровень педагогических результатов привлекает родителей к данному учреждению, состав воспитанников становится стабильным;
- ДОУ детский сад № 120 создает благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, адекватных его возрасту детских видах деятельности.
- ДОУ детский сад №120 создает благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- ДОУ детский сад №120 обеспечивает преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- ДОУ детский сад №120 обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- ДОО детский сад № 120 приобщает детей дошкольного возраста к культурному наследию и краеведению г. Комсомольска-на-Амуре, обеспечивает создание единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования.
- ДОО детский сад №120 внедряет вариативные формы дошкольного образования.
- ДОО детский сад №120 активно работает по приобщению детей к профессиональной деятельности с КГБ ПОУ колледж технологии и сервиса.

*Слабые стороны:*

- Преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса в детском саду сдерживает переход на новый стандарт дошкольного образования.
- Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.
- Преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса.
- Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.
- Недостаточное использование в образовательном процессе возможностей социокультурного окружения ДОО.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития ДОО детского сада №120 до 2025 года.

#### **Раздел 4. Стратегия реализации программы развития**

Долгосрочная Программа развития будет реализована через пять целевых программ, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности ДОО детского сада № 120:

- ✓ Здоровье дошкольников;
- ✓ Семья;
- ✓ Социальное партнерство;
- ✓ Качество образования;
- ✓ Кадровая политика.

#### 4.1. Целевая Программа «Здоровье дошкольников»

Цель	Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
Проблема	Состояние здоровья подрастающего поколения – важный показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и прогноз на будущее.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка и внедрение в практику работы детского сада здоровьесберегающих технологий.</li> <li>2.Совершенствование безопасной и комфортной среды детского сада.</li> <li>3.Обеспечение разнообразного питания, соответствующего потребностям детей дошкольного возраста.</li> <li>4.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>5. Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах физкультурно - оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.</li> </ol>
Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Реализация в практике работы детского сада здоровьесберегающих технологий, разработка методические материалы по распространению педагогического опыта (представив его в виде публикаций);</li> <li>2.Создание комплексной системы безопасной и комфортной среды детского сада;</li> <li>3.Обеспечение качественного и рационального питания;</li> <li>4.Проведение мероприятий по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>5.Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, эффективное медицинское обеспечение детей в образовательной организации в целях профилактики заболеваний;</li> <li>6.Распространение педагогического опыта по вопросам физкультурно- оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.</li> </ol>

## План мероприятий по реализации Проекта «Здоровье дошкольников»

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
Семинары, мастер классы, презентации спортивно-оздоровительных мероприятий в ДОУ.	Реализация в практике работы детского сада здоровьесберегающих технологий;	В течение 2019-2025 гг.	Зам. зав. по ВМР
Совершенствование безопасной и комфортной среды детского сада.	Создание комплексной системы безопасной и комфортной среды детского сада (совершенствование системы безопасности детского сада, создание развивающей предметно-пространственной среды детского сада с учетом требований ФГОС ДО; проведение ремонтных работ).	В течение 2019-2025 гг.	Зам. зав. по ВМР; воспитатели и специалисты детского сада;
Диагностика и организация мониторинга состояния здоровья воспитанников.	Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, эффективное медицинское обеспечение детей в образовательной организации в целях профилактики заболеваний, благоприятной адаптации к условиям детского сада.	В течение 2019-2025 гг.	Воспитатели, медицинский работник
Обеспечение качественного и рационального питания	Обсуждение вопросов по обеспечению качественного и рационального питания на заседаниях Совета родителей, пед.совета.	В течение 2019-2025 гг.	Администрация ДОУ
Мероприятия по психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	План работы с родителями. Расширение представлений в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	В течение 2019-2025 гг.	Зам. зав. по ВМР; воспитатели и специалисты детского сада;
Методические материалы по	Публикации, мастер-классы, презентации	В течение 2019-2025 гг.	Зам. зав. по ВМР; воспитатели и



распространению педагогического опыта.	мероприятий.		специалисты детского сада;
--	--------------	--	----------------------------

## 4.2. Целевая Программа «Семья»

Цель	Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей дошкольного возраста.
Проблема	Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. В работе детского сада необходимо учитывать факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности.</li> <li>3. Развивать интерес к возрождению, формированию и укреплению традиций семейного воспитания.</li> <li>4. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.</li> <li>5. Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ol>
Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада;</li> <li>2. Рост числа родителей (законных представителей) к демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье с целью формирования и укрепления традиций семейного воспитания;</li> <li>3. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>4. Распространение педагогического опыта по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ol>

## План мероприятий по реализации Проекта «Семья»

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
Анкетирование родителей, опрос, мониторинг.	1.Знание особенностей семей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяет осуществлять индивидуальную работу с ней с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю. 2.Удовлетворение родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	Ежегодно	Зам. зав. по ВМР; воспитатели и специалисты детского сада.
Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада: - занятия с участием родителей; - работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды; -организация работы родительского комитета; - совместная деятельность родителей с детьми.	Общее родительское собрание, групповые родительские собрания с участием детей; 1.Совместные праздники; спортивные досуги; 2.Конкурс чтецов; 3.Музыкально-литературные досуги, викторины; 4.Конкурсы и выставки совместных работ; 5.Совместные образовательные проекты; 6.Театрализованные представления с участием родителей	Ежегодно, с учетом годового плана.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР; воспитатели и специалисты детского сада.
Просвещение родителей	1.Родительские собрания. 2.Индивидуальные консультации специалистов. 3.Размещение информации на сайте детского сада в сети Интернет. 4.Публичный отчет руководителя ДОУ на информационных стендах и в сети Интернет.	Ежегодно, с учетом годового плана.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР; воспитатели и специалисты детского сада
Расширение сетевого взаимодействия с	Установление партнерских отношений с организациями и лицами,	В течение 2019-2025 гг.	Воспитатели, медицинские работники

социальными партнерами.	которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости.		
Методические материалы по распространению педагогического опыта.	Публикации, мастер-классы, презентации мероприятий.	В течение 2019-2025 гг.	Зам. зав. по ВМР; воспитатели и специалисты детского сада

### 4.3. Целевая Программа «Социальные партнеры»

Цель	Расширять сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.
Проблема	Создавшиеся в нашей стране экономические, социальные и политические условия, современная образовательная организация не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найти формы эффективного взаимодействия организации социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.</li> <li>2. Установить партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>3. Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (экскурсии выходного дня в театры, музеи, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края;</li> <li>4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников.</li> <li>5. Формирование положительного имиджа ДОУ как социального партнера.</li> </ol>
Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта	1. Партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

	<p>2.Партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края;</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;</p> <p>4.Обеспечение преемственности между детским садом и школой; детским садом и колледжем технологии и сервиса.</p> <p>5.Сохранение положительного имиджа ДОУ как социального партнера.</p>
--	---

### План мероприятий по реализации Проекта «Социальные партнеры»

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
Разработка направлений социального партнерства на муниципальном, районном, городском, всероссийском и международном уровнях	Заключение договоров о сотрудничестве; разработка плана мероприятий; участие в проектах.	В течение 2019-2025 гг.	Администрация ДОУ
<b>Организации науки и образования:</b>			
ФГБОУ ВПО «АмГПУ»	1.Распространение педагогического опыта организации; 2.Повышение квалификации педагогических работников организации; 3.Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; 4.Участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах; 5.Консультирование.	В течение 2019-2025 гг.	Администрация ДОУ; Зам. зав. по ВМР; воспитатели и специалисты детского сада
Информационно-методический центр			
МОУ СОШ Лицей № 1	1.Экскурсии детей в школу № 1; Возможность посещения воспитателями открытых	В течение 2019-2025 гг.	Администрация ДОУ; Зам. зав. по ВМР; воспитатели и

	уроков в 1 классе; 2.Участие в круглых столах по обеспечению преемственности педагогов ГБДОУ и ГБОУ.		специалисты детского сада
<b>Организации культуры и спорта</b>			
Дом детского творчества	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.	В течение 2019-2025 гг.	Администрация ДОУ; воспитатели и специалисты детского сада
ГО и ЧС	Организация досугов с детьми (ко Дню матери, по правилам дорожного движения, спортивных); 1. обеспечение родителей и сотрудников детского сада брошюрами по безопасности.		
<b>Организации здравоохранения:</b>			
БУЗ «Детская городская поликлиника» № 7	Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; 1. осмотр детей подготовительных к школе групп специалистами поликлиники; 2. участие в конкурсе рисунков «Мой любимый доктор!».	В течение 2019-2025 гг.	Администрация ДОУ; воспитатели и специалисты детского сада

#### 4.4. Целевая Программа «Качество образования»

Цель	Оценивание качества условий образовательной деятельности ДОУ.
Проблема	Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.
Задачи	1.Разработать систему оценки качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогическое, кадровое, материально-техническое, финансовое, информационно-методическое управление ДОУ. 2.Разработать систему мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. 3.Осуществлять поддержку вариативности используемых

	<p>образовательных программ и организационных форм дошкольного образования.</p> <p>4.Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий.</p> <p>5.Обеспечить выбор методов и инструментов оценивания для семьи, образовательной организации и для педагогов ДОУ.</p> <p>6.Сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ДОУ.</p>
Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта	<p>1.Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.</p> <p>2.Внутренняя оценка, самооценка ДОУ.</p> <p>3.Внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.</p> <p>4.Доступность информации о состоянии и динамике качества образования в ДОУ для экспертов в области образования, родителей (законных представителей).</p> <p>5.Вариативность используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования.</p> <p>6.Создание механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ДОУ.</p>

### План мероприятий по реализации Проекта «Качество образования»

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
Организация работы по проведению мониторинговых исследований качества образования в ДОУ.	Разработка положений.	2019-2021 г.	Зам. зав. по ВМР
Разработать систему оценки качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогическое, кадровое, материально-техническое, финансовое, информационно-методическое, управление ДОУ	1.Внутренняя оценка, самооценка Организации. 2.Внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.	В течение 2019-2025 гг.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, Рабочая группа.

Разработать систему мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.	1.педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; 2.детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; 3.карты развития ребенка.	2019-2021 г.	Зам. зав. по ВМР
Внедрение вариативных образовательных программ и организационных форм дошкольного образования.	Функционирование группы компенсирующей направленности (при необходимости)	Ежегодно в течение 2019-2025 гг.	Заведующий
Доступность информации о состоянии и динамике качества образования в ДОУ для родителей (законных представителей).	Размещение информации на сайте ДОУ.	Ежегодно в течение 2019-2025 гг.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Рабочая группа
Участие в экспериментальной работе по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка.	Использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности детского сада.	Ежегодно в течение 2019-2025 гг.	Заведующий Зам. зав. по ВМР  Рабочая группа
Участие в сетевом взаимодействии дошкольных организаций «NETWORKING»	Электронная база данных, методические материалы.	2019-2021 гг.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Рабочая группа

#### 4.5. Целевая Программа «Кадровая политика»

Цель	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и развитие творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Проблема	Эффективная реализация требований ФГОС ДО будет успешнее за счет повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и развитие творческого потенциала воспитателей и сотрудников детского сада.
Задачи	<p>1. Совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать инновационные образовательные технологии, вести экспериментальную работу по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка.</p> <p>2. Обеспечение консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, адаптивных коррекционно-развивающих программ</p> <p>3. Совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки воспитателя.</p>
Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта	<p>1. Повышение квалификации педагогических кадров.</p> <p>2. Расширение социального партнерства с организациями, с целью консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, адаптивных коррекционно-развивающих программ образования дошкольников.</p> <p>3. Использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности детского сада.</p> <p>4. Участие педагогических кадров в конкурсном движении, диссеминация педагогического опыта, участие в районном сетевом проекте.</p> <p>5. Работа с сайтом организации.</p> <p>6. Положение, комплекс мер по организации морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки воспитателя.</p>

#### План мероприятий по реализации Проекта «Кадровая политика»

Содержание мероприятий	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников. Анализ выявленных проблем и учет их при	Составление плана - графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками ДОО	Ежегодно	Зам. зав. по ВМР



организации методического сопровождения.			
Повышение квалификации педагогов в контексте требований ФГОС ДО, участие педагогических работников на разных уровнях мероприятий.	Оформление заказа на образовательную поддержку	Ежегодно в течение 2019-2025 гг.	Зам. зав. по ВМР
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, программ инклюзивного образования дошкольников.	Расширение социального партнерства с организациями по заявленным вопросам.	Ежегодно в течение 2019-2025 гг.	Зам. зав. по ВМР
Работа с учебно-методической базой ДОУ детского сада № 120 в соответствии с Программой -определение соответствия методических комплексов, рабочих программ, ООП требованиям ФГОС ДО.	Утвержденные рабочие программы	Ежегодно в течение 2019-2025 гг.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Рабочая группа
Разработать методические материалы по распространению педагогического опыта (представив его в виде публикаций).	Публикации, мастер-классы, банк презентаций мероприятий.	Ежегодно в течение 2019-2025 гг.	Зам. зав. по ВМР
Участие в экспериментальной работе по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка	Использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности детского сада.	В течение 2019-2025 гг.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Рабочая группа
Моральное и материальное стимулирование результатов труда.	Положение и комплекс мер по организации морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки воспитателя (получение грамот, стимулирующих премий и т.д.)	В течение 2019-2025 гг.	Заведующий Зам. зав. по ВМР

