

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета № 1 от 28.08.2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 120
А.М.Плюснина

Плюснина № 68
от 28.08.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования

в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду
общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому развитию детей «Солнышко» № 120

2014 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Солнышко» № 120 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ 10.12.2013 г. № 1324.

1.2 Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Солнышко» № 120 (далее – ДОУ) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участии образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, о тенденциях его развития.

1.3 Принципами ВСОКО являются:

- Объективность оценки качества дошкольного образования
- Реалистичность норм, требований и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личностная значимость
- Возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества
- Открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования
- Открытость и доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования
- Гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества дошкольного образования.

2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования ДОУ включает следующие компоненты, которые взаимосвязаны и взаимообусловлены:

- Целевой
- Содержательный
- Процессуальный
- Организационный
- Результативный

2.1 **Целевой компонент ВСОКО:** цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ
- результатов освоения образовательных программ
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования

2.2 Содержательный компонент ВСОКО: в соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ
- Оценка качества освоения образовательных программ дошкольного образования
- Оценка качества условий реализации образовательных программ

2.3 Процессуальный компонент

- В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур самообследования и мониторинга.
- ВСОКО осуществляется педагогами ДОУ и (или) родителями
- ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей, постановка целей и задач оценки, определение субъектов и объектов оценки, выбор процедур, определение критериев и показателей, проведение оценки, интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

2.4 Организационный компонент.

Администрация ДОУ:

- Осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты ДОУ
- Устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в ДОУ
- Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования
- Определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт ДОУ

Методическая служба ДОУ:

- Разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образования
- Разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОУ
- Разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов индивидуальных достижений воспитанников.

Педагогические работники:

- Участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования
- Участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОУ
- Участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов индивидуальных достижений воспитанников.
- Выполняют оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития воспитанников с определением их индивидуального прогресса

Родители (законные представители)

- Принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием

2.5 Результативный компонент ВСОКО

- Данные, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДОУ. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ. Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте ДОУ не позднее 1 сентября текущего года.

3. Заключительные положения.

Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путем изменения редакции настоящего Положения.