Принят
Педагогическим советом
протокол № 3
от 25.02.2025 г.

Согласован
Управленческим советом
Протокол № 1
13.01.2025 г.

Утвержден

Заведующим МДОУ № 120
_____ Вохменцева А.А.
Приказ № 67/од от 25.02.2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей «Солнышко» № 120
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

г. Комсомольск-на-Амуре

Содержание отчёта

1.	Общие сведения	3
2.	Система управления учреждения	4
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	5
4.	Организация учебно-воспитательного процесса	7
5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	9
6.	Материально-техническая база учреждения	13
7.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	14
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	15
9.	Показатели деятельности образовательного учреждения	17

1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по познавательно-речевому развитии детей «Солнышко» № 120 (далее – «Учреждение») муниципального образования города Комсомольска-на-Амуре создано на основании решения Исполнительного комитета Комсомольского-на-Амуре городского Совета депутатов трудящихся от 01.09.1977 года № 430, зарегистрированное как муниципальное дошкольное образовательное учреждение Администрацией города Комсомольска-на-Амуре 10.04.1995 г.

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 681032, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Гамарника, 18/2.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре».

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» в установленном администрацией города Комсомольска-на-Амуре порядке осуществляет Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Заведующим МДОУ № 120 с 02.04.2020 г. является Вохменцева Анастасия Андреевна, заместителем по административно-хозяйственной части является Зиганшина Екатерина Викторовна.

Целями проведения самообследования «Учреждения» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

2. Система управления учреждения

Управление МДОУ № 120 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:
- управляющий совет
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, Положениями и другими локальными актами.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий детским садом. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации: заведующим и его заместителями. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам.

Таким образом, МДОУ № 120 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МДОУ функционирует 12 групп, из них 3 группы – раннего возраста (1-3 лет) и 9 групп детей дошкольного возраста (3-7 лет). Общая численность детей за 2024 календарный год составила 213 ребёнка.

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях):

Наименование показателя качества	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
1	2	3	4	5
Число обучающихся: - от 1 года до 3 лет; - от 3 лет до 8 лет.	Чел.	 50 185	 51 162	 102,0 87,5

Показатель «Число обучающихся» в возрасте от 3 года до 8 лет не исполнен в полном объёме (87,5%) ввиду низкой потребности населения в услугах дошкольного образования на закрепленной территории.

В МДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Согласно плану, педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников; - педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников, подтвердившая положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за 2024 календарный год показал следующие результаты (в %):

Направление развития / Показатели сформированности	Физическое	Познавательное		Речевое	Социально-коммуникативное		Худ-эстетич. развитие
		Познавательное развитие	ФЭМП		Соц.-ком.	Игровая деят-ть	

сформировано	82	70	67	68	87	86	75
На стадии формирования	18	25	31	27	13	11	20
Не сформировано	--	5	2	5		3	5

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы: Общий % усвоения программы по ДОУ за 2024 год составил 96 %.
По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников ДОУ был сделан вывод об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин несформированности у отдельных детей ДОУ некоторых критериев образовательных областей программы были установлены следующие факторы. Это:
- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В рамках воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, прослеживается стабильно высокий уровень психологической готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению, для этого педагогом – психологом разработана и реализуется рабочая программа по подготовке детей к школе, направленная на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов дошкольников и создание образовательной среды, обеспечивающей успешный переход на следующий уровень образования.

Результаты исследования психологической готовности к школе по МДОУ № 120 в 2024 году. Всего было обследовано 55 воспитанников.
Компоненты психологической готовности:
1. Личностная готовность, сформированность – 100%;
2. Интеллектуальная готовность – 100%;
3. Социально-психологическая готовность – 100%.
«Школьная зрелость»:
1. Школьно-зрелые 43/81.6

2. Средне-зрелые 12/18,4(кол-во/%)
3. Незрелые 0 (кол-во/%)

Большинство детей дошкольного учреждения посещают кружки, секции, спортивные клубы, студии, что благоприятно сказывается на росте познавательной мотивации воспитанников, коммуникативной компетенции. В «Учреждении» реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

Достижения воспитанников на 01 августа 2024 г.

№ п/п	Достижения	Уровень участия, место, участие
1.	Участие воспитанницы в городском конкурсе рисунков «БЕЗОПАСНЫЙ ТРУД – ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ».	Городской, Диплом победителя
2.	Участие воспитанницы в Городском конкурсе рисунков «Мир на Земле», посвященный Дню народного единства	Городской, Диплом за II место
3.	Участие воспитанницы в городском конкурсе чтецов среди дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре	Городской, Диплом участника
4.	Участие воспитанников в заключительном концерте Фестивале-конкурсе самодеятельного творчества детских коллективов муниципальных образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	Городской, Диплом участника
5.	Участие воспитанников в краевом интернет – конкурсе патриотической песни «ВИВАТ, РОССИЯ!»	Краевой, лауреат I степени, номинация «Ансамбли»

4. Организация учебно-воспитательного процесса

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-

образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программа групп и узких специалистов ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со особенностями личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе. В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Анализ образовательной деятельности

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно– образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Следовательно, выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В штатные единицы педагогического состава включены: воспитатели и специалисты: педагог-психолог, музыкальные руководители, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Количество штатных единиц учреждения:

	Ед.изм.	На начало отчетного года	На конец отчетного года
Всего	***Шт.ед.***	**65,20**	**65,20**
АУП	*Шт.ед.*	3,00	3,00
Педагогический персонал	*Шт.ед.*	27,75	27,75
Учебно-вспомогательный персонал	*Шт.ед.*	17,20	17,20
Обслуживающий персонал	*Шт.ед.*	17,25	17,25

Количественный и качественный состав педагогов:

Всего воспитателей	**26**
Численность воспитателей, имеющих профессиональную переподготовку (свыше 250 часов) **как руководитель**	**1**
Из них, в 2024 году	**0**
Численность воспитателей, прошедших повышение квалификации (72ч. И более) как **педагог по своему направлению деятельности в течение последних трех лет (за период с 31.12.2021 по 31.12.2024)**	**25**
Из них обучились в 2024 году	**25**
Численность воспитателей, прошедших повышение квалификации в объеме от 16 до 71 часа (за период с 31.12.2021 по 31.12.2024)	**0**
Численность воспитателей, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с овз (за период с 31.12.2021 по 31.12.2024)	**0**
Численность воспитателей, прошедших повышение квалификации в соответствии с фгос (в объеме 72 ч. И более) (за период с 31.12.2021 по 31.12.2024)	**25**
Всего численность воспитателей, имеющих профессиональную переподготовку как узкие специалисты (логопедия, дефектология, специальная педагогика, специальная педагогика и т.д.) В объеме 250 час. И более	**0**
Всего численность воспитателей, имеющих высшее образование как узкие специалисты (логопедия, дефектология, специальная педагогика и т.д.)	0

Участие педагогических работников в смотрах-конкурсах:

п/№	**Название смотра, конкурса, конференции, семинара**	**Дата участия**	**ФИО, должность**	**Результат**
1	Всероссийский конкурс внеурочной деятельности «Оригами»	20.01.25г	Руденко Марина Владимировна, воспитатель	Диплом 725204К 2 место
2	Всероссийский конкурс Зимующие перелетные птицы «Поможем птицам зимой»	04.12.24г	Руденко Марина Владимировна, воспитатель	Диплом 700007К 1 место
3	Всероссийский конкурс	07.07.24г	Руденко Марина	Диплом

	«Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»		Владимировна, воспитатель	ДК1000502677 1 место
4	Вебинар «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовой ситуации»	02.07.24г	Руденко Марина Владимировна, воспитатель	сертификат
5	Всероссийский конкурс «Исследовательские работы»	05.06.24г	Руденко Марина Владимировна, воспитатель	Диплом ТК6067491 1 место
6	Международный конкурс. Конспект занятия «К звездам ближе»	11.04.24г	Миляева Наталья Валерьевна воспитатель	1 место Диплом ДВ 339-99742
7	Всероссийский конкурс Профессионального мастерства Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе.	12.07.24г	Миляева Наталья Валерьевна воспитатель	1 место Диплом 6099-565619
8	Всероссийский конкурс. Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	05.07.24г	Миляева Наталья Валерьевна воспитатель	1 место Диплом 0555-565934
9	Всероссийский конкурс. Лучший уголок ПДД.	20.08.24г	Миляева Наталья Валерьевна воспитатель	1 место Диплом 8430-571260
10	Всероссийский конкурс. Профессионального мастерства. Физическое развитие детей в условиях реализации ФОП в ДО»	20.08.24г	Миляева Наталья Валерьевна Воспитатель	1 место Диплом 8793-571259
11	Всероссийский конкурс. Физкультурное занятие как средство повышения двигательной активности детей.	16.10.24г	Миляева Наталья Валерьевна воспитатель	1 место Диплом 7992-579739
12	Международный конкурс. «Современные подходы в организации театральной деятельности в ДОУ в соответствии ФОП ДО»	16.10.24г	Миляева Наталья Валерьевна воспитатель	1 место Диплом 5370-590927
13	Всероссийский конкурс Методическая разработка. «Развлечение детей младшей группы «День рождение Снеговика»	03.12.24г	Миляева Наталья Валерьевна воспитатель	Диплом 5370-590927
14	Международный конкурс. Статья из опыта работы «Использование нетрадиционных техник	03.12.24г	Миляева Наталья Валерьевна Воспитатель	Диплом 0360-590928

	рисования на занятиях аппликации»			
15	Всероссийский конкурс. «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами дидактических игр»	15.05.24г	Беленкова Галина Владимировна Воспитатель	1 место Диплом 3521-550984
16	Всероссийский конкурс. Профессионального мастерства «Влияние устного народного творчества на развитие детей 3-4 лет»	15.05.24г	Беленкова Галина Владимировна Воспитатель	1 место Диплом 0547-550978
17	Всероссийский конкурс. Профессионального мастерства «Влияние развития мелкой моторики рук на развитие речи у детей»	17.06.24	Беленкова Галина Владимировна Воспитатель	1 место Диплом 9257-566912
18	Всероссийский конкурс. Профессионального мастерства «Использование мнемотехники в развитии связанной речи детей 4-5 лет»	12.07.24г	Беленкова Галина Владимировна Воспитатель	1 место Диплом 9257-566912
19	Всероссийский конкурс. Работа с родителями через краткосрочный проект «День семьи, любви и верности»	05.07.24	Беленкова Галина Владимировна Воспитатель	1 место Диплом 8750-565933
20	Всероссийский конкурс. Проектная деятельность среди педагогов ДОУ «Лучший педагогический проект на тему «Осень бродит по дорожкам»	20.08.24г	Беленкова Галина Владимировна Воспитатель	1 место Диплом 8808-571258
21	Всероссийский конкурс. Профессионального мастерства «лучший конспект занятия по ПДД в ДОУ»	20.08.24г	Беленкова Галина Владимировна Воспитатель	1 место Диплом 6597-571257
22	Международный конкурс. «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	19.09.24г	Беленкова Галина Владимировна Воспитатель	1 место Диплом 8039-574860
23	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» Экспериментирование в ДОУ. Свойства бумаги.	19.09.24г	Беленкова Галина Владимировна Воспитатель	1 место Диплом 0146-574861
24	Международный конкурс Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми	16.10.24г	Беленкова Галина Владимировна	1 место Диплом 8413-579738

	дошкольного возраста»		Воспитатель	
25	Всероссийский конкурс «Работа с родителями в условиях ФГОС ДО»	16.10.24г	Беленкова Галина Владимировна Воспитатель	1 место Диплом 1003-579737
26	Всероссийский конкурс «Методическая разработка занятий «Новогодний календарь»	03.12.24г	Беленкова Галина Владимировна Воспитатель	1 место Диплом 7621-590925
27	Международный конкурс «Предметно-развивающая среда в средней группе»	03.2024г	Беленкова Галина Владимировна Воспитатель	1 место Диплом 1150-590926
28	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогическая мастерская». Номинация «Авторские инновационные проекты по взаимодействию с семьями обучающихся»	16.12.24г	Беленкова Галина Владимировна Воспитатель	3 место Диплом от 25.12.2024г
29	Всероссийский конкурс. «Нетрадиционные техники рисования для детей младшего возраста»	15.05.24г	Щеглова Надежда Викторовна Воспитатель	1место Диплом 0979-550980
30	Всероссийский конкурс. Профессионального мастерства 2развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционного рисовании»	15.05.24г	Щеглова Надежда Викторовна Воспитатель	1место Диплом 4911-550972
31	Всероссийский конкурс. Профессионального мастерства «Рисование пластилином как средство развития мелкой моторики у детей»	17.06.24г	Щеглова Надежда Викторовна Воспитатель	1место Диплом 0420-561843
32	Всероссийский конкурс. Профессионального мастерства «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	12.07.24г	Щеглова Надежда Викторовна Воспитатель	1место Диплом 6698-569815
33	Всероссийский конкурс. Номинация работа с родителями. «Спортивное развлечение с родителями «Мы-семья»	05.07.24г	Щеглова Надежда Викторовна Воспитатель	1место Диплом 7254-565932
34	Всероссийский конкурс. Профессионального мастерства «Современные игровые формы в работе детьми по изучению ПДД»	20.08.24г	Щеглова Надежда Викторовна Воспитатель	1место Диплом 9700-571256

35	«Международный конкурс. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста, посредством сказок.»	20.08.24г	Щеглова Надежда Викторовна Воспитатель	1место Диплом 3715-571255
36	Всероссийский конкурс. Мастер-класс воспитателя «Тестопластика как средство развития мелкой моторики рук у дошкольников»	19.09.24г	Щеглова Надежда Викторовна Воспитатель	1место Диплом 3247-574859
37	Международный конкурс. «Профессиональная компетентность педагогических работников.»	19.09.24г	Щеглова Надежда Викторовна	1место Диплом 5744-574858
38	Всероссийский конкурс «Нетрадиционные техники рисования одна из форм продуктивной деятельности детского творчества.	16.10.24г	Щеглова Надежда Викторовна	1место Диплом 3140- 579735
39	Международный конкурс «Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников в семье»	16.10.24г	Щеглова Надежда Викторовна Воспитатель	1место Диплом 5020-579736
40	Всероссийский конкурс разработка мастер-класса для родителей и детей «Елочные игрушки»	03.12.24г	Щеглова Надежда Викторовна Воспитатель	1место Диплом 0589-590919
41	Международный конкурс «Летбук современная технология обучения в ДОУ	03.12.24г	Щеглова Надежда Викторовна Воспитатель	1место Диплом 7148-590922
42	Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогическая мастерская». Номинация «Авторские инновационные проекты по взаимодействию с семьями обучающихся»	16.12.24г 16.10.24г	Щеглова Надежда Викторовна Воспитатель	3 место Диплом от 25.12.2024

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, курсы повышения квалификации.

Анализ учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием для детей, интерактивной доской. Продолжается работа по наполнению аудио- и видеотек познавательной направленности.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

За 2024 календарный год была дополнена библиотека художественной литературой, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

6. Материально-техническая база учреждения

Здание детского сада типовое, кирпичное, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным требованиям. В учреждении оборудованы просторные светлые групповые комнаты с оптимальной температурой воздуха, канализацией и водоснабжением, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещения групповой комнаты оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в соответствии с планом пополнения материально-технической базы учреждения. Ежегодно в МДОУ № 120 проводится косметический ремонт в помещениях групп, кабинетах, на пищеблоке, в холле и коридорах.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными, возрастными требованиями, СанПином. Имеется общая спортивная площадка, но конструкции устарели, асфальтовое покрытие пришло в негодность, необходима замена.
На территории МДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, работает квалифицированная медицинская сестра на 1 ставку. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, Примерное 10-дневное меню утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Таким образом, в МДОУ № 120 имеются все условия для всестороннего развития детей.

7. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации МДОУ № 120 и педагогического коллектива. В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- приказом руководителя ДОУ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения;
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;
- проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с

работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;

- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-

транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.;
- проводятся тематические проверки по ОТ;
- работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электроразведок, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.
Принимаются меры антитеррористической защищенности:
- имеется АПС;
- имеется тревожная кнопка;
- установлена система для вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара (в соответствии с пожарными требованиями);
- в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения во время пребывания воспитанников организовано дежурство работников ДОУ. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:
- разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности в образовательном учреждении;
-разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;
- организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
- оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения.

Следовательно, *в* ДОУ организована систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. И всё же созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям ФГОС. Для решения данных проблем разработан перспективный план мероприятий по улучшению материально-технической базы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Удовлетворенность образовательным процессом

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив ежегодно проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы родителей.

В 2024 году был проведен ежегодный мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей воспитанников различными сторонами образовательного процесса в МДОУ № 120». В анкетировании приняли участие 193 родителя (97,8%).

Мониторинг показателей качества муниципальной услуги:

Наименование показателя качества	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
1	2	3	4	5
Посещаемость учреждения: - от 1 года до 3 лет; - от 3 лет до 8 лет.	% 	 60,1 73,0	 57,7 68,3	 101,8 101,8
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования: - от 1 года до 3 лет; - от 3 лет до 8 лет.	%	 97,0 97,0	 93,5 96,7	 96,4 99,7
Уровень показателя по итогам проведения диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	%	100,0	100,0	100,0

Запланированное значение показателя «Посещаемость учреждения» (возраст обучающихся от 1 года до 3 лет (ясли)) исполнено на 101,8 %.

Запланированное значение по показателю «Посещаемость учреждения» (возраст обучающихся от 3 лет до 8 лет (сад)) перевыполнено и составило 101,8%.

Запланированное значение по показателю «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования» (возраст обучающихся от 1 года до 3 лет (ясли)) не исполнено в полном объёме (96,4%), в связи с тем, что родители не удовлетворены материально-техническим обеспечением, условиями безопасности детей (неровный асфальт), режимом работы ДОУ.

Запланированное значение по показателю «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования» (возраст обучающихся от 3 лет до 8 лет (сад)) не исполнено в полном объёме (99,7%), в связи с тем, что родители не удовлетворены материально-техническим обеспечением.

Мониторинг состояния здоровья детей и заболеваемости

Ежегодно приоритетным направлением в работе дошкольного образовательного учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Результаты работы отражены в следующих таблицах:

Наименование показателя качества	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
1	2	3	4	5
Число дето-дней, пропущенных детьми по болезни (физические лица, за исключением льготных категорий) от 1 года до 3 лет (ясли)	Дето-день	1596	1586	99,4
Число дето-дней, пропущенных детьми по болезни (физические лица, за исключением льготных категорий) от 3 лет до 8 лет (сад)	Дето-день	2076	2076	100,0
Число дето-дней, пропущенных детьми по болезни (физические лица, льготных категорий, определяемых учредителем) от 1 года до 3 лет (ясли)	Дето-день	0	12	
Число дето-дней, пропущенных детьми по болезни (физические лица, льготных категорий, определяемых учредителем) от 3лет до 8 лет (сад)	Дето-день	54	55	101,8

Запланированное значение по показателю «Число дето-дней, пропущенных детьми по болезни» (физические лица, льготных категорий, определяемых учредителем) от 3 лет до 8 лет (сад) исполнено в пределах допустимого (возможного) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным.

Запланированное значение по показателю «Число дето-дней, пропущенных детьми по болезни» (физические лица, за исключением льготных категорий) от 1 года до 3 лет (ясли) исполнено на 99,4% в связи с тем, что в ДОУ проводилась работа по снижению заболеваемости (просветительская работа с родителями о необходимости

вакцинаций, о соблюдении мероприятий по предупреждению заболеваний, систематической оздоровительной работе с воспитанниками).

Фактическое значение по показателю «Число дето-дней, пропущенных детьми по болезни (физические лица льготных категорий, определяемых учредителем) от 1 года до 3 лет (ясли) составило 12 дето-дней, что не было предусмотрено планом, так как в апреле в ясли МДОУ поступил опекаемый ребёнок.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики в теплое время года на свежем воздухе. Физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание горла прохладной водой, обширное умывание), индивидуальная работа по физическому развитию. На прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня идет за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизации третьих блюд и др. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы позволяет нам координировать действия медицинских и педагогических работников, включать в данную работу родителей. Приведенные данные дают основание считать, что комплексное применение лечебно – профилактических мероприятий в сочетании с педагогическими являются одним из важных моментов в воспитании здорового ребенка.

Таким образом, ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников и осуществляется распределение их по группам здоровья, физического развития, оформляется «Журнал здоровья» по каждой возрастной группе, данные которого доводятся до сведения педагогов и родителей, что помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

9. Показатели деятельности образовательного учреждения (по состоянию на 31.12.2024 г.)

п/№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	--
1.1.3	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	--

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	213 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	--
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	--
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	--
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	--
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	--
1.5.3	По присмотру и уходу	--
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 дней на 1 ребёнка в год
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/26%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	---
1.8.1	Высшая	9/36%
1.8.2	Первая	6/24%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/29,6%
1.9.2	Свыше 3 лет	25/92,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	1 человек/3,7%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/51,9%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,35 м куб
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,0 м куб
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да